

Messengers of Peace



프로그램 및 네트워크 가이드라인



SCOUTS[®]
Creating a Better World

Youth Programme



SCOUTS[®]
Creating a Better World

© World Scout Bureau
August 2017

Bureau Mondial du Scoutisme
Centre de Soutien Global,
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

Reproduction is authorised for National Scout
Organizations, which are members of the
World Organization of the Scout Movement.
Credit for the source must be given in the
format of: © 2017.

World Organization of the Scout Movement.
Reprinted with permission.

이 책을 읽는 분들께 안내드립니다.

이 가이드라인에는 평화의 메신저 프로그램 및 네트워크 관련 내용과 가이드라인이 포함되어 있습니다.

평화의 메신저 프로젝트의 계획이나 지원 기금 관련 정보는 평화의 메신저 프로젝트 홈페이지 www.scout.org/messengersofpeace를 참고하시기 바랍니다.

초판, 2017년 7월

© 2017. 세계 스카우트 연맹. 판권 소유.

이 문서는 스카우트 회원국 및 연맹을 위해 작성되었으며, 평화의 메신저 프로젝트의 프로그램과 네트워크 기능에 대한 가이드라인을 제공합니다. 평화의 메신저 프로젝트와 관련된 질문이나 피드백 또는 추가적인 지원을 원하신다면 messengersofpeace@scout.org로 문의하시기 바랍니다.

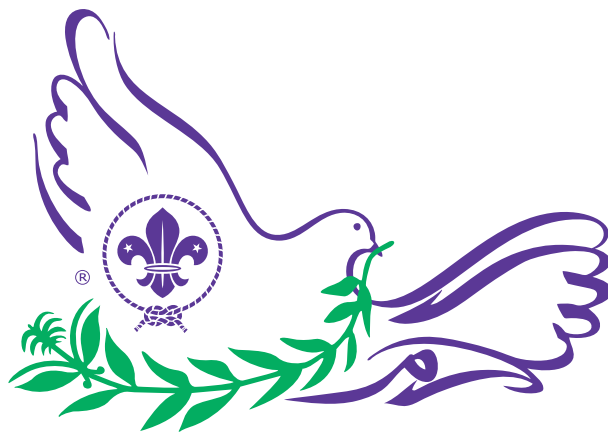
이번 가이드라인은 Pia Melin Mortensen, Ahmed Elhalfawy 및 Cynthia Marquez (세계스카우트이사회의 스카우팅 혁신 분과 평화의 메신저 팀 구성원)의 도움으로 제작할 수 있었습니다. 이들은 이 문서의 작성을 위한 기본 자료로서 2011년 11월 세계스카우트이사회(World Scout Committee)가 승인한 「평화의 메신저 개념정리문서」 및 2015년에 발표된 「평화의 메신저(Messengers of Peace)」 초안을 활용하였습니다. 이외에도 이번 가이드라인 개발에 참여한 Jemima Nartey, Peter Blatch, Lieveke van Vugt, Syd Castillo, Thomas Erthaler, Jonathan Morey, Calista Beck, Jose Ramon Diaz, Laura Monico, Sanda Rasoamahenina, Nirisoa Rasamijao, Hana Pasic, Jacob Murray 및 Hany Abdulmonem에게 깊은 감사의 마음을 전합니다.

또한 이 가이드라인의 내용은 평화의 메신저 네트워크 코디네이터, 평화의 메신저 프로젝트의 6개 지역 및 국가별 코디네이터, 청소년 프로그램 관련 지역의 사무처 국장, 평화의 메신저 팀 공동 연구자, 스카우팅 혁신 분과 구성원, 그리고 마지막으로 2011년부터 전 세계에서 활동하는 평화의 메신저 앰버서더가 제안한 다양한 생각과 의견을 종합적으로 반영하였습니다.

세계스카우트 연맹(WOSM)에 가입된 회원국은 이 가이드라인에 대한 복제 권한이 있으며, 이에 대한 출처는 © 2017. 세계스카우트연맹(World Organization of the Scout Movement)의 형식으로 제공해야 합니다. 무단 복제를 금합니다.

목차

소개	7
시작하기 전에	8
가이드라인의 개요	8
이 가이드라인은 누구를 위한 것인가?	8
몇 가지 고려 사항	9
가이드라인의 구성 방법	9
문서에 사용된 아이콘	9
섹션 1 왜 평화의 메신저인가?	10
섹션 2 평화의 메신저와 오늘의 세계	12
지속 가능한 개발 목표(SGDs)	13
유엔 평화 문화 선언	16
유엔 결의안 2250: 평화 및 안보	16
평화 문화와 관련된 제도와 계획	17
섹션 3 더 나은 세상 프레임 워크	18
섹션 4 평화의 메신저 교육 프로그램	21
평화의 메신저의 교육적 목적	21
스카우트 교육과 평화의 메신저	22
평화란 무엇을 의미하나?	22
평화 문화를 건설하고 긍정적인 변화를 만들기 위한 3가지 방법	23
평화의 메신저와 개인적 진보	25
평화의 메신저가 되기 위한 네 가지 과정	28
첫 번째 과정 - 동기 부여	31
두 번째 과정 - 배움과 결정	34
세 번째 과정 - 실행	36
네 번째 과정 - 공유	39
평화의 메신저 배지	43
섹션 5 평화의 메신저 네트워크	44
평화의 메신저 네트워크	44
네트워크를 구축하는 방법은 무엇인가?	45
연결 상태 유지	45
공로 인정	46
홍보 및 역량 강화	47
평화의 메신저 회원국 팀	47
시작하기	49
사회적인 영향력과 평화의 메신저	50
섹션 6 기타 자원	56
부록 A - 활발한 시민 자기 평가	56
부록 B - 평화의 메신저 회원국 코디네이터	58
부록 C - 평화의 메신저 회원국 팀	59
부록 D - 평화의 메신저의 성공 지표	60
부록 E - 평화의 메신저 메시지 구축	61
부록 F - 연수 경험을 위한 방식 제안	64
부록 G - 평화의 메신저 연수 계획	67
부록 H - 프로젝트 계획, 모니터링 및 평가	68
부록 I - 자원 찾기: 평화 기금, 지역 회원, 후원자 등	70
부록 J - 사용 가능한 링크	72



Messengers of Peace

프로그램 및 네트워크 가이드라인

"함께 봉사하는 보편적인 형제애…… 남녀를 가리지 않고 이웃을 형제, 자매로
바라보며 봉사하고 서로에 대한 동정을 베푸는다는 공통 목표를 가지며……."

프랑스 파리에서 개최된 제 2차 국제스카우트총회를 기념하며 로버트 베이든-포웰
경이 소르본에서 한 연설 (1922년 7월 22일)

소개

평화의 메신저(Messengers of Peace) 계획은 전 세계에 있는 수천 명의 스카우트들과 비스카우트들이 지역 사회 개발 봉사 활동에 참여하여 도움이 필요한 사람들을 지원하고 우리의 삶에 긍정적인 변화를 일으키는 데 기여했다. 이 가이드라인은 교육적인 관점에서 평화의 메신저 프로그램 구현 방법에 대한 포괄적이고 실용적인 방법을 제시할 뿐만 아니라, 국가적 차원에서의 실행 방법에 대해 설명한다. 교육 프로그램, 배지, 그리고 협업 팀의 운영은 행동을 요청하며 실질적인 핵심 요소로서 교육적인 목표를 포함한다. 이러한 노력의 영향력은 스카우트, 지역 사회, 시민 사회, 비정부 기구 및 지역과 국가의 정부 기관과 함께할 때 증폭된다.

평화의 메신저 프로그램은 지역 및 국가 프로그램과 함께 스카우트가 전 세계에 걸쳐 하나로 묶여 지역사회를 개발함으로써 활발한 시민이 되도록 '더 나은 세상 프레임 워크'라는 개념 내에서 노력을 기울이고 있다. 이 노력에는 세계스카우트상 프로그램 (Scouts of the World Award), 세계스카우트 자연환경 프로그램 (World Scout Environmental Program), 파트너 프로그램 및 평화 문화를 이해하기 위한 대화와 지역 사회 개발을 추진하는 모든 회원국 차원의 프로그램이 포함된다. 이제 이 모든 프로그램은 '더 나은 세상 프레임 워크'에 통합되었다.

이 가이드라인은 해당 회원국의 스카우트가 평화를 구축하는 데 기여할 수 있도록 돕기 위해 마련되었다. 평화의 메신저 프로그램의 네 가지 과정을 실행하는 것은 여러분이 속한 지역 사회에서 더 나아가 전 세계적인 스카우트 활동 지역에서 우리의 봉사활동 효과를 높일 것이다.

**우리는 스카우트,
우리는 평화의 메신저.**



시작하기 전에

가이드라인의 개요

이 가이드라인은 평화의 메신저 프로그램의 실행 및 배지 취득과 관련하여 스카우트 회원국(National Scout Organization)¹⁾을 지원하는 것이 목적이며, 평화의 메신저 네트워크를 활성화하는 방법에 대해 설명하고 있다. 이 가이드라인에는 스카우트 회원국(NSO) 및 다른 지역의 유사한 평화 프로그램에 대한 세계스카우트연맹의 내외부 참고자료도 포함되어 있다.

이 가이드라인은 다양한 차원에서 평화 문화를 조성하고 있는 스카우트 활동을 강조하고, 회원국이나 지도자가 추가적인 방법을 찾을 수 있도록 안내한다. 회원국 및 지도자는 평화를 조성하는데 기여할 수 있는 스카우트의 역할을 강화하고, 스카우트 활동을 넘어 지역 사회활동으로 확대하기 위해 필요한 도구나 실제 사례들을 해당 페이지별로 찾아볼 수 있다.

청소년 프로그램의 수혜자인 청소년들에게 이 가이드라인의 내용을 안내하고 실제로 추진하고자 한다면 평화의 메신저로서의 참여 과정에 대한 기본 정보를 제공하는 **평화의 메신저가 되는 방법(How to Become a Messengers of Peace)**을 참고하기 바란다.

이 문서는 가이드라인이기 때문에 그 이름처럼 어느 정도의 방향성을 제시할 뿐이다. 따라서 각 회원국에 평화의 메신저의 교육적 측면, 배지, 그리고 네트워크와 관련하여 구체적인 안전이나 구조를 자체적으로 개발할 것을 권장한다.

이 가이드라인은 누구를 위한 것인가?

이 가이드라인은 6개 지역 및 회원국 차원의 프로그램 개발자를 대상으로 하며, 가장 기초적인 차원에서 세계 프로그램을 활용하도록 지도자를 교육하고 지원하며, 그들이 프로그램을 실행하고 홍보할 수 있도록 한다.

회원국과 프로그램 개발자는 청소년들이 그들이 속한 지역 사회에서 평화 문화를 조성하여 세계적인 영향력을 발휘하는 역할을 스스로 인식하도록 평화의 메신저(Messengers of Peace) 프로그램을 성공적으로 시행하는 것이 중요하다. 또한 비스카우트, 지역 및 외부 활동가, 파트너 및 기부자들이 비슷한 노력을 할 수 있도록 동기를 부여하는 스카우트의 역할을 이해하는 것 역시 중요하다.

스카우트 활동에 참여하지 않더라도 청소년의 권한 부여 및 참여 이행과 관련된 청소년 지도자와 시민 사회 구성원들도 이 가이드라인을 활용하여 지역 사회에 평화 문화를 조성하기 위한 우리의 노력에 동참해 줄 것을 권장한다.

1) 의심을 피하기 위해 모든 스카우트 회원국에 대한 언급은 스카우트 회원국의 연맹을 포함할 것이다.

몇 가지 고려 사항

- 여기에 포함된 모든 내용은 세계스카우트연맹(WOSM)의 6개 지역에 있는 회원국이 기준이 되며, 내용의 특수성은 광범위한 회원국 모델을 지원하기 위한 것이다.
- 이 지침은 외부 정보를 제공하기 위하여 많은 링크가 삽입된 디지털 출판 형식에 적합하도록 설계되었으며, 링크 목록은 부록에 포함되어 있다.
- 이 가이드라인에 평화의 메신저 지원 기금 관련 정보는 포함되어 있지 않다. 이 내용이 궁금하다면 '평화의 메신저 - 지원 기금' 항목을 참고하기 바란다.

가이드라인의 구성방법

이 가이드라인은 사용자가 빠르게 이해할 수 있도록 다음과 같이 5개의 항목으로 구분되어 있다.

- **섹션 1 오늘날의 세계와 연계된 평화의 메신저** - 평화 문화 조성 및 지역 사회 개발과 관련된 기관 및 스카우트 프로그램을 소개한다.
- **섹션 2 더 나은 세상 프레임 워크** - 평화 문화 및 지역 사회 개발과 관련된 세계 다른 나라의 스카우트 프로그램, 지역 프로그램 파트너, 회원국 지역 사회의 사업 계획과 평화의 메신저 간의 관련성을 소개한다.
- **섹션 3 평화의 메신저 교육 프로그램 및 배지** - 스카우트 청소년 프로그램에 포함된 평화의 메신저의 교육적 가치를 알아본다.
- **섹션 4 평화의 메신저 네트워크를 시작하는 방법** - 이 계획을 시작하는데 사용할 주요 과정, 구조 및 모범 사례를 단계별로 안내한다.
- **섹션 5 부록** - 평화의 메신저 프로그램 및 네트워크 운영 이행에 직접적으로 또는 참고 자료로 사용할 수 있는 실용적인 양식과 유용한 정보를 포함한다.

문서에 사용된 아이콘





섹션 1 왜 평화의 메신저인가?

스카우트와 평화의 역사적 배경

1922년, 이미 널리 인정받아 신흥 청소년 운동의 지도자로 알려진 로버트 베이든 포웰(Robert Baden Powell) 중장은 취임식에서, 그리고 이틀 뒤에 열린 제3차 국제도덕교육회에서 세계스카우트운동과 조직에 관한 자신의 비전을 공유했다. 당시 전쟁 영웅이었던 BP경은 평화의 대의를 옹호했다. 그의 전투 경험은 「스카우팅을 위한 지원(Aids to Scouting)」과 「소년을 위한 스카우팅(Scouting for Boys)」을 쓰도록 했으며, 이 덕분에 그는 이러한 글이 청소년들의 자기개발교육에 미치는 영향을 깨닫게 되었다. BP경은 훌륭한 시민을 육성하는 데 초점을 맞춘 그의 글이 청소년, 사회 전반, 그리고 전 세계에 더 큰 영향을 미친다는 것을 명백히 알게 되었다.

1922년 여름, 스카우트 지도자 수백 명 앞에서 BP경이 비전을 공유한 것은 전 세계적인 운동의 지평이 되었다. "남녀를 가리지 않고 이웃을 형제, 자매로 바라보며 봉사하고 서로에 대한 동정을 베푸는 공통 목표를 가질 때, 그들은 더 이상 경쟁자에 대항하는 전쟁을 생각하지 않으며, 오히려 평화와 선의를 중요하게 여기게 될 것이다."²⁾ BP경 자신은 이 운동을 "함께 봉사하는 보편적인 형제애로 요약" 할 것을 약속했다.

세계스카우트연맹(WOSM)의 역사를 통해 평화 증진을 위한 스카우트의 다양한 활동이 있었음을 알 수 있다. 그리고 우리는 특정 부문에 기여하는 촉매제 역할을 하는 스카우트를 발굴한다.

35차 및 40차 세계 스카우트 총회에서 채택된 우리의 미션과 비전은 각각 다음과 같다. 개개인의 스카우트가 "개인으로서 자기 만족감을 느끼고, 사회에서 건설적인 역할을 수행할 수 있는 더 나은 세상을 만들기 위해 스카우트 선서와 규율에 근거한 가치 체계를 통해 청소년들의 교육에 헌신한다.", "1억 명의 청소년들이 그들의 지역 사회에 긍정적인 변화를 일으키는 활동적인 시민이 되도록……."³⁾

우리의 임무, 비전, 목적에 맞춘 평화의 메신저 계획은 스카우트 100주년이라는 틀 안에서 지역 문제를 해결하기 위한 봉사 활동의 일환으로, 스카우트들이 참여할 수 있도록 2007년에 시작된 **평화를 위한 선물 계획(Gift for Peace Initiative)**에 이어 2011년에 시작되었다. 주된 목표 중 하나인 평화의 메신저는 상호 이해를 위한 평화 문화의 증진, 스카우트가 주도하는 사회적 기업의 참여 유도, 분쟁 상황의 영향을 받는 청소년들에 대한 개발 지원, 평화를 위한 전 세계 2,000만 명의 국제 네트워크에 스카우트를 연결하는 것을 목표로 한다. 이렇게 과거에서 현재까지 지속적으로 평화로운 세상을 추구하기 위한 스카우트 활동이 이어지고 있다.

2) 1922년 소르본 대학에서 베이든 포웰
3) 1922년 소르본 대학에서 베이든 포웰



스카우트는 평화의 메신저이다

전쟁의 참상을 목격한 BP경은 청소년들이 아주 어릴 때부터 평화로운 미래의 가능성을 발견할 수 있는 세상을 원했다. 첫 번째 실험 캠프에서 BP경은 우리가 오늘날 알고 있는 **스카우트 선서와 규율**을 소개했다. 스카우트 원칙인 '**자신에 대한 의무, 타인에 대한 의무, 신에 대한 의무**'는 스카우로서의 삶의 방식이라는 틀을 명확하게 확립한다.

간단하지만 의미 있는 가치 선언문은 개인들이 공동의 이익을 위해 최선을 다하고 헌신하는 공통의 유대 관계를 정의했다. 동시에, 그들은 우정, 타인에 대한 존중과 자존감, 신뢰와 충성, 그리고 어려움에 처한 사람들을 돕는 이들과의 연대와 같은 가치를 강조하는 개인들 간의 상호 이해와 협력을 추구한다.

스카우트는 선행의 실천과 지역 사회 개발 활동을 통해 평화의 가치를 전달하는 사람이 된다. 평화의 메신저는 스카우트가 도움을 필요로 하는 사람들을 돕기 위해 손을 내밀 때마다 전달된다. 스카우트가 공개적으로 다른 기원, 배경과 종교를 지닌 이들과 친구가 될수록 평화 문화가 한층 더 가까워진다.

상위 목적에 영감을 받은 젊은 여성과 남성들은 포용적인 사회로 발전하도록 적극적으로 기여하며, 지역 사회와 세계 사회의 번영을 위해 일한다. 이들이 평화의 메신저이다.

오늘날 150개 이상의 스카우트 회원국들이 지역 사회에 평화와 긍정적인 변화를 조성하고, 스카우트의 역할을 강화하기 위한 목적으로 평화의 메신저를 채택했다.





섹션 2 평화의 메신저와 오늘의 세계

'.....개인으로서, 책임감 있는 시민으로서, 그리고 그들이 속한 지역, 국가 및 국제 사회의 구성원으로서 청소년들의 발전에 기여'하려는 스카우트의 목적 및 평화의 메신저의 활동과 목표는 이미 사회의 발전과 지속 가능성에 전념하고 있는 국제 사회, 지역, 그리고 국가를 중심으로 이미 강하게 연결되어 있다.

타인에 대한 도움을 목표로 둔 모든 행동이 우리가 함께하는 환경에 적절하고 긍정적인 영향력을 미친다는 것을 깨닫는 것은 중요한 일이다. 선형에서부터 보다 복잡한 지역 사회 개발 프로젝트까지 모든 스카우트 활동은 직접 또는 간접적으로 더 나은 사회로 발전하고, 더 평화로운 환경을 조성하며, 더 많은 사람이 더 나은 세상을 창조하는 데 참여할 수 있도록 격려한다.

4천만 명의 스카우트가 의식적으로 지역 사회 개발에 참여할 때 발생하는 잠재적인 영향력은 더 넓은 성과에 기여한다. 수백만 명의 스카우트는 1억 명의 더 많은 청소년이 더 나은 세상을 만들고자 하는 공통 목표를 참여할 수 있도록 고무시킬 수 있다.

따라서 더 큰 영향력을 보여 주며, 우리가 직면한 현재의 문제들을 해결하는 데 적절한 힘이 되기 위해서는 우리 지역 사회에 영향을 미치는 세계 문제들에 대한 청소년들의 인식을 높여야 한다. 회원국이 청소년들을 전 세계의 활발한 시민으로 끌어들이기 위해 다리 역할을 하는 것 역시 마찬가지로 중요하다.

지속 가능한 개발 목표(SDGs)

세계스카우트연맹은 1947년에 UN과의 양해 각서(MOU)를 체결했다. 그 이후로, 두 조직 간의 협력은 다양한 작업 분야에서 각기 다른 차원으로 발전해 왔으며, 이는 수많은 공동 캠페인으로 이어졌다.





2015년에는 많은 나라들이 '2030년 지속 가능한 개발' 관련 안건과 17개의 지속 가능 개발 목표를 채택하였다. 여러 나라의 스카우트들은 온라인 상담을 통해 전 세계 시민들과 함께 이러한 목표를 정의하는 데 특별하고 구체적인 기여를 했다. 역사적으로 세계스카우트연맹, 지역 사무처 그리고 회원국들은 UN과 2030 안건에 대한 인지도를 높이기위해 인적·물적 자원의 차원에서 기여하였다.

youtube.com/watch?v=cBxN9E5f7pc



스카우트와 회원국이 목표 달성을 위해 할 수 있는 활동에 대한 몇 가지 예시는 다음과 같다.

	<p style="text-align: center;">목표 대상</p>	<p style="text-align: center;">회원국과 스카우트 평화의 메신저가 기여할 수 있는 방법</p>
	<p>모든 사람이 일 년 내내 영양가 있고 충분한 음식을 안전하게 먹을 수 있도록 한다. 모든 형태의 영양실조를 종결하는 지속적인 식량 생산과 농업 기술을 개발한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 주방 싱터 및 이와 유사한 계획에 협조한다. • 영양 건강에 대한 인식을 높인다. • 지역 사회에서 지속 가능한 농업 기술 역량을 개발한다.
	<p>소년 및 소녀, 여성 및 남성이 필요에 따라 양질의 교육을 받을 수 있도록 돕는다. 성인들의 문맹 퇴치를 지원한다. 사람들에게 지속 가능한 발전에 대해 교육한다. 포괄적이고 성별에 민감한 시설과 안전하고 비폭력적이고, 효과적인 학습 환경을 제공한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 문맹 퇴치 캠페인을 준비한다. • 인지도를 높이고 지속 가능한 실천 방식을 홍보한다. • 교육 센터와의 협업을 통해 인프라(구조)를 개선한다. • 따돌림 방지를 위해 학교에서 대화를 장려한다. • 분쟁의 평화적인 해결을 장려하고 홍보한다.
	<p>여성과 소녀에 대한 모든 형태의 차별과 폭력을 끝낸다. 이른 결혼과 강요된 결혼, 여성의 생식기 훼손과 같은 해로운 관습들을 제거한다. 여성의 효과적인 참여와 동등한 리더십 기회를 보장한다. 성과 생식 건강에 대해 접근한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 자국에서 여성들에게 영향을 미치는 문제를 구분하고 인식한다. • 다른 조직과 협력하여 유익한 캠페인 활동을 홍보한다. • 지역 사회와 함께 프로젝트에 참여한다. • 어린 소녀와 여성의 기술을 발전시키기 위한 리더십 훈련을 준비한다. • 의사 결정에 동등하게 참여할 수 있는 환경을 만든다.
	<p>해양 오염을 줄인다. 해양 및 해안 생태계를 보호한다. 해양 해안 지역을 보존한다. 다양한 형태의 어업을 규제하고 지속 가능한 어업 관행을 증진한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 해양 오염 감소 및 해안에서의 폐기물 관리를 위한 세계스카우트 자연환경 프로그램 및 기타 계획의 실행을 지원한다. • 어업 공동체 및 해양학 단체와 협력한다.
	<p>임야, 습지, 산림, 토지 등 육지 및 내륙의 담수 생태계를 보존하고, 복원하여 지속적으로 사용한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 자연 서식지 및 생물 다양성의 보존과 자연환경의 복원을 위한 세계 스카우트 자연환경 프로그램 및 기타 계획의 구현을 홍보하고 지원한다. • 국토 개발 관련 기관과 협력하여 기술지원을 받는다.

	<p>모든 형태의 폭력을 줄이고, 차별 금지 및 인권 존중에 대한 인식을 높인다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사람들이 평화 문화 및 대화 문화와 관련된 가치와 관행을 알고 이해할 수 있도록 캠페인을 개발한다. • 분쟁의 평화적인 해결을 위해 스카우트와 지역 사회의 대화와 관련된 기술의 개발을 지원한다. • 성인 훈련에 평화 문화 및 대화에 관련된 기술을 접목시킨다. • 스카우트 회원들의 세대 간 대화를 홍보할 수 있는 공간을 만들고 홍보한다.
	<p>국내 자원을 활용하여 개발 도상국을 지원한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 스카우트 회원국 계획 및 스카우트 활동에 지속가능한 개발 목표를 접목한다. • 스카우트로서 지속가능한 개발목표를 이해하고, 지역 사회에 반영할 수 있도록 성인과 청소년의 역량을 강화한다. • 스카우트는 개인이나 단체의 모범 사례를공유하고 활용함으로써 목표를 달성할 수 있도록 기여한다. • 기술 및 재정 지원을 확보할 수 있도록 스카우트와 비스카우트, 지역 사회와 외부 기관 사이의 파트너십을 모색한다.

비록 우리가 모든 SDGs를 포함하지는 않았지만, 스카우트 활동과 평화의 메신저 활동은 모두를 위해 고안된 목표를 다루는 데 기여할 수 있다. 이러한 SDGs는 전 세계 모든 국가의 모든 사람을 위해 더 좋고 더 평등한 세상을 만드는 것에 목표를 둔다. 스카우트는 이러한 목표의 달성을 위해 지역 사회 구성원과 협력할 수 있는 네트워크, 의지, 평화 및 정의를 홍보하는 개념과 전략을 지닌다.

UN 지속 가능한 개발 목표에 대해 자세히 알아보기
un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/



유엔 - 평화 문화 선언

1999년 9월에 유엔은 정부, 국제기구, 시민 사회에서 평화 문화를 추진하고 강화할 수 있는 가이드를 제공할 결의안 **53/243 A. 평화 문화에 대한 선언문**을 발표했다.

평화 문화 선언문에서는 다음 사항들을 바탕으로 평화 문화를 가치, 태도, 전통, 행동 방식 및 삶의 방식의 집합으로 정의한다.

- **생명 존중**, 교육, 대화 그리고 협력을 통해 폭력을 종결하고 비폭력을 실천한다.
- 국제 연합 및 국제법의 헌장에 따라 국가의 국내 관할권에 포함되는 **문제에 대한 주권, 영토 보전 및 정치적 독립의 원칙** 및 비개입에 대한 완전한 존중을 실천한다.
- **모든 인권과 기본적 자유를 존중하고 장려**한다.
- **분쟁의 평화적인** 해결을 약속한다.
- 현재 및 미래 세대의 **개발 및 환경 요구를 충족**하기 위해 노력한다.
- **발전할 수 있는 권리를** 존중하며 추진한다.
- **남녀에게 평등한 권리와 기회를 제공**함을 존중한다.
- 표현, 의견 및 정보의 자유에 대한 모든 사람의 권리를 존중하고 증진한다.
- 국가 및 모든 차원의 사회 환경에서 **자유, 정의, 민주주의, 관용, 연대, 협력, 다원주의, 문화적 다양성, 대화 및 이해의 원칙을 준수**한다. 그리고 평화를 위한 국가 및 국제 환경을 가능토록 만드는 데 힘쓴다.

이 선언문은 "평화 문화는 개인, 단체, 국가 사이의 평화에 도움이 되는 가치, 태도, 행동 방식, 삶의 방식을 통해 완전히 달성될 수 있다."는 것을 명시한다. 평화 문화를 조성하는 것은 또한 갈등을 해결하고 상호 이해를 증진시키는 것과 강하게 연결되어 있기 때문에 사람들이 평화로운 해결에 도움이 되는 기술을 개발하는 걸 돕는다. 또한 민주주의의 증진, 인권과 아동권리의 준수, 모든 형태의 차별과 빈곤의 근절, 지속적인 경제 및 사회 발전 추진의 중요성을 강조한다.

또한 정부와 시민 사회가 평화 문화의 발전을 위해 적극적인 역할을 수행할 것을 요구한다.



유엔 결의안 2250 청소년, 평화 및 안보

전 세계적으로 분쟁이 증가하는 환경 때문에 UN안전보장이사회는 특히 보호, 폭력 방지, 파트너십 구축, 그리고 분쟁 때문에 영향을 받는 청소년의 자유나 재통합과 관련된 문제에서 청소년들이 의사 결정을 하는 데 수행하는 중요한 역할을 인식하여 **2250 청소년, 평화, 그리고 안보 결의안**을 채택했다.

유엔 안보리 이사국들은 청소년들을 "지속적인 평화와 번영에 기여할 수 있는 유일한 인구 배당 효과"로 인식하고, 테러 행위를 촉발할 수 있는 폭력적인 극단의 이야기에 대항하기 위한 전략을 개발하는 데 지역 사회와 비정부 구성원들을 참여시키도록 회원국에 장려했다.

이러한 노력을 지원하기 위해 청소년 평화유지설립 통합 네트워크(United Network of Young Peace Builders)가 설립되었으며, 평화 조성 전략의 개발에 청소년들이 적극적으로 참여할 것을 권장한다. 자세한 내용은 다음 문서를 참조하기 바란다.

안전보장이사회 결의안 2250(2015) <http://un-documents.net/a53r243a.htm>



평화 문화와 관련된 기관 및 계획안

전 세계적으로 평화 문화의 홍보와 재건을 목표로 하는 역량을 개발하고 이와 관련된 프로젝트 실행을 지지하는 몇몇 기관들이 있다.

국제대화센터 KAICIID - 이해와 협력을 높여 갈등을 예방하고 갈등 상황을 해결하는 대화법의 사용을 추구하는 정부 간 기구이다. 링크 : kaiciid.org

아프리카 연합(Africa Union) - 아프리카 국가들 간의 통합과 연대를 증진하고 개발을 위한 협력을 조정하기 위해 1999년에 회원국들 간의 합의로 만들어졌다. 링크 : au.int

민다나오 피스빌딩연구소(Mindanao Peacebuilding Institute) - 서로 다른 배경을 지닌 평화 조성자들 사이의 집결 공간을 마련하기 위해 구성되었다. 평화연구소는 리서치를 실행하고, 연수 및 의견 교류의 장을 마련한다. 링크 : mpiasia.net

유럽 의사회 - 47개의 회원국이 모여 통합되었으며, 유럽인권협약에 서명한 유럽 연합(EU) 회원국이 이에 해당한다. 유럽위원회는 인권 증진을 위한 프로젝트와 학습 경험을 지원, 조직, 조정함으로써 이 협약의 실행을 감독한다. 링크 : coe.int

평화 대학 - 1980년에 유엔이 총회의 권한으로 설립한 기관, 이 기관의 임무는 평화에 대한 고등교육과 이해, 관용, 평화 공존의 증진을 포함한다. 링크 : upeace.org



섹션 3 더 나은 세상 프레임 워크



스카우트 활동 원칙의 맥락에서 '타인에 대한 의무'는 세계스카우트연맹 헌장에 명시된 3가지 원칙 중의 하나이다. 이 원칙은 스카우트가 어떻게 "인류의 존엄함과 자연의 고결함에 대한 인식 및 경의와 더불어 사회 발전에 참여할 수 있는지"를 보여 준다. '더 나은 세상 만들기'라는 우리의 슬로건이 표현하는 것처럼, 스카우트가 지역 사회의 긍정적인 변화를 추구하는 데 '더 나은 세상 만들기'는 지속적인 활동을 추구할 끊임없는 외침이 된다. 이와 같이, 청소년들을 책임감 있고 헌신적인 시민으로 이끄는 스카우트 운동은 지역 사회에 혜택을 줄 것이다. 스카우트 활동은 청소년과 성인 자원봉사자 모두가 스카우트 운동 안팎의 사회에서 활발하게 움직일 수 있는 기회를 제공한다.

더 나은 세상 프레임 워크(The Better World Framework)는 지역사회의 발전을 위해 청소년을 참여하게 하는 것을 목표로 한다. 이는 세계스카우트연맹 프로그램 간의 편성 및 조정, 개발된 프로그램(예 : 평화 프로그램을 위한 대화)에 대해 세계스카우트연맹과 유관기관 간의 통합 노력을 통해 이루어지며, 지역이나 국내 프로그램 등도 같은 목적으로 조화롭게 진행된다.





더 나은 세상 프레임 워크의 지원을 통해, 우리는 지역 사회 봉사 활동을 준비하는 과정에서 UN의 지속 가능한 개발 목표(SDGs)를 달성하는 스카우트의 역할과 기여에 대한 인식을 제고하고 한다.



세계스카우트연맹(WOSM)은 더 나은 세상 프레임 워크를 통해 각 회원국과 청소년들이 정부와 비정부기구(NGO), 시민 단체 및 민간 부문에서의 자원봉사, 인턴십, 지역 사회 봉사 활동, 파트너십 프로젝트 등 다양한 방법으로 지역 사회의 발전에 기여할 수 있도록 장려한다.



더 나은 세상 프레임 워크의 목적은 지역 활동을 불러일으킬 청소년 프로그램을 통해 스카우트 및 비스카우트, 그리고 지역 사회를 통합하는 집단 노력을 추진하는 데 있다. 이러한 활동은 지역 사회 구성원의 참여와 함께 진행되며, 그 외의 또 다른 이해관계자들의 참여를 촉구함으로써 점차 전 세계적인 영향을 미치게 될 것이다.

마지막으로, 더 나은 세상 만들기 프레임 워크는 명확한 행동과 결과에 대한 비전을 갖고 타인에 대한 의무를 실천했던 수많은 활동을 토대로 스카우트의 사회적 영향력이 점차 확대될 수 있도록 지원하고 있다. 그리고 사회에서 스카우트가 이루어 낸 성과를 공유하도록 하고 있다. 각 성과는 스카우트, 비스카우트에게 학습의 원천이 될 뿐만 아니라 잠재적인 이해관계자나 기부자가 적극적으로 스카우트가 주도하는 개발 계획 안에서 크게 기여할 수 있도록 하고 있다.



세계스카우트 자연환경 프로그램 - WSEP

세계스카우트 자연환경 프로그램(WESP)은 전 세계 스카우트 활동의 환경 교육의 개발을 지원하기 위한 도구, 자원 및 계획 모음집이다.

scout.org/wsep

세계스카우트상 - SWA

세계스카우트상(SWA)은 모든 청소년들, 즉 스카우트와 비스카우트가 세계적인 화제에 대해 생각해보고, 지역 사회에서 그에 대한 활동을 할 수 있도록 유도한다. 이 상은 세계스카우트 활동이 제공하는 청소년을 위한 유일한 포상이다.

scout.org/swaward



섹션 4 평화의 메신저 교육 프로그램

평화의 메신저의 교육적 목적

평화의 메신저 프로그램은 다음 사항을 통하여 지역 사회에서 평화 문화를 구축하는 데 스카우트가 하는 중요한 역할을 청소년 및 성인 지도자들이 이해할 수 있도록 돕는 것을 목표로 한다.

- 스카우트의 교육적인 목적에 기여한다. 청소년들이 책임감 있는 시민이 되도록 지원하는 것과 더불어 다음을 통해 지역, 국가 및 국제 사회의 구성원이 되는 것을 지원한다.⁴⁾
 - 스카우트가 자신의 사회에서 평화와 대화 문화를 건설할 때 자신의 역할을 수행하도록 돕는 교육 프레임 워크를 제공한다.
 - SDGs에 대한 인식 제고 : 스카우트가 지역 사회 개발 활동을 통해 목표 달성에 기여할 수 있도록 장려한다.
- 평화 문화를 통해 '타인에 대한 의무'를 스카우트들이 충족할 수 있도록 지원한다. 지역 개발을 위한 관심사 안에서 다음과 같이 스카우트들이 할 수 있는 일련의 내용이나 활동을 구성한다.
 - 지역 사회의 대화 문화 구축에 청소년의 참여를 보장한다.
 - 상호 협력, 지역 사회 및 국제 네트워킹을 홍보하고 노력을 인정 및 인식함으로써 스카우트와 비스카우트 간의 협력을 촉진한다.

4) 자세한 내용은 세계 스카우트 청소년 프로그램 정책을 참조한다.

스카우트의 교육과 평화의 메신저

스카우트 기초(스카우트의 목적, 스카우트의 원리 및 스카우트의 방법)는 모든 구성원이 더 넓은 의미에서 평화 문화의 기본사항을 알리는데 자연스럽게 메신저나 변호인이 되도록 만든다. 스카우트는 우선 청소년들이 활발한 시민이 되도록 하는 데 목표를 두며, 활발한 시민은 다음과 같은 특성을 지닌다.



자발적인	스스로 결정을 내릴 수 있다.
지원하는	다른 사람들을 돌보고 그들을 도울 수 있다.
책임감 있는	책임을 받아들이고 완수할 수 있다.
헌신적인	약속을 하고 지킬 수 있다.
문화적으로 민감한	다른 사람들과의 다양성과 포용력을 인정할 수 있다.

평화의 메신저가 되는 것은 스카우트에게나 프로그램에 새로운 일은 아니다. 이것은 우리가 지닌 DNA의 일부이며, 우리가 지도자 연수나 훈련 및 활동 계획을 수립하고 청소년들이 최대한의 가능성을 발휘하도록 격려하는 과정의 여러 방법 안에 모두 반영되어 있을 뿐이다.

평화란 무엇을 의미하나?

만약 우리가 스카우트와 BP경의 '글로벌 서비스 네트워크' 구축이라는 발상의 기원을 고려한다면, 우리는 스카우트들이 우리만의 평화 구축 개념을 가지고 있다고 말할 수 있다. 그렇다면, 우리가 평화, 스카우트, 그리고 평화의 메신저에 대해 이야기할 때 우리는 무엇을 의미하는가?

이상적으로, 주로 전쟁이나 극단적인 폭력적 갈등의 맥락에서 바라볼 때 평화는 매우 추상적이고 때로는 달성할 수 없는 비전인 것 같다. 평화가 없는 것은 상호 이해의 부족에서 비롯된다는 것을 깨닫는 것이 중요할뿐더러 제대로 대처하지 못하면 갈등과 심지어 전쟁 상황으로까지 확대될 수 있다. 그러나 분쟁이나 평화의 부재 또한 다음과 같은 요인으로 발생할 수 있다.



- 빈곤, 굶주림, 건강 약화, 교육 제한, 물에 대한 제한적 접근, 에너지에 대한 접근 금지 등의 결과를 초래하는 **자원 부족**
- 차별, 종교, 민족, 성별에 따른 충돌을 일으키는 **사람들 간의 상호 이해의 부족**
- 자원 사용에 대한 오용 및 나쁜 건강 상태를 초래할 수 있는 **정보 또는 이해의 부족**
- 기후 변화, 자연 파괴, 제한된 자원으로 인한 갈등, 무책임한 소비를 일으킬 수 있는 **자원의 잘못된 사용**

위와 같은 원칙을 고려하면, 분쟁과 전쟁은 단계적으로 줄여 평화를 되찾을 수 있을 것이다. 더 넓은 의미에서, **평화는 소란이 없거나 평온한 상태에 있는 것으로 정의된다. 평화는 또한 개인적인 관계와 사람들 사이의 관계에서 조화로운 상태와 관련이 있다.** "따라서, 평화라는 개념을 장려하는 것은 전쟁환경에서만 아니라 일상생활에서도 중요하다. 그러한 가치들이 우리 문화에 각인되도록 해야 할 것이다."

이는 평화 문화가 조화로운 환경을 유지하고 긍정적인 변화를 만드는 데 기여하기 위해 모든 공동체 구성원들의 참여로 건설되고, 재건되고, 유지될 수 있다는 것을 의미한다.



스카우트는 활발한 시민으로서 지역 사회 구성원들의 지지와 참여를 통해 다음과 같은 작고 큰 행동과 계획에 기여할 수 있다.

- 평화라는 개념을 소개하는 활동, 행사, 프로그램을 통해 **평화와 대화 문화에 대한 인식을 높인다.** 이러한 활동, 행사, 프로그램은 청소년들이 이에 대한 지식을 습득하고 특정 기능을 개발하는 것뿐만 아니라 개인 차원과 나아가 타인과의 관계에서 상호 이해의 증진을 연습하는 것을 돕는다.
- 더 나은 자원에 접근하거나 삶의 질을 향상시키기 위해 지역 사회 개발 활동을 수행하여 **분쟁, 폭력 또는 재해의 영향을 받거나 도움을 필요로 하는 청소년과 시민, 지역 사회를 지원한다.**
- 개인 개발 활동에 참여하여 **같은 상황에 시달렸던 청소년들이 긍정적인 변화의 리더가 되도록 지원한다.**
- 올바른 자원 사용과 관련된 정보의 보급을 촉진한다. 특히, 환경 자원, 경제 성장, 청년 고용 가능성 등에서 적절하고 지속적인 사용을 지지한다.
- 국가 및 국제적 차원에서 **지역 스카우트 및 지역 사회 구성원과 연계하여 서로 아이디어를 교환하고 협업을 촉진한다.**

스카우트는 이러한 활동에 참여하고 지원함으로써 지역 사회에서 평화 문화를 만드는 데 기여한다. 대부분의 경우 이러한 행동은 SDGs를 달성하는 데 직간접적으로 기여할 것이다. 만약 우리가 성공한다면 긍정적인 변화와 평화는 우리 지역 문화와 전통의 자연스러운 일부가 될 것이다.

평화 문화를 건설하고 긍정적인 변화를 만들기 위한 3가지 방법

스카우트는 이 세상을 더 나은 곳으로 남겨 놓기 위해 항상 최선을 다할 것이다. 그들은 평화를 향한 첫걸음을 내디뎌으로써 긍정적인 변화를 만든다. 여기서 우리는 청소년들이 평화를 구축하고 더 나은 세상을 만드는 데 기여하는 3가지 방법을 제안한다.



- **개인 차원** - 평화와 긍정적인 변화는 스스로와의 약속에서 비롯된다. 스카우트가 개인으로서의 역할과 함께 해당 지역 사회에서 평화 문화를 개발하기 위한 개인적인 행동의 영향력을 이해할 때, 각 스카우트는 자기 기능을 개발하고, 유용한 지식을 습득하며, 다른 사람들의 역할모델이 되기 위해 노력할 것이다.
- **지역 사회 차원** - 평화와 긍정적인 변화는 지역 사회에서 시작한다. 스카우트는 능동적인 역할을 수행하고 지역 사회의 문제를 알아차리는 데 관여하며, 지역 사회의 환경을 개선하려는 목적으로 아이디어와 해결책을 제시하기 위한 첫 번째 단계를 밟는다.
- **집단 결과 차원** - 평화와 긍정적인 변화는 공통의 목표 달성을 위해 협력할 때 일어난다. 비스카우트와 다른 지역 회원들의 참여는 매우 중요하다. 스카우트는 수혜자, 지역 회원, 후원자, 파트너, 스카우트 커뮤니티간 국제적인 협력과 이해를 토대로 새로운 관점에서 의견을 교환하며 지역 사회문제를 해결하고, 공동의 목표를 추구하기 위해 자원을 하나로 모아서 상호 협력하는 것을 장려한다.



누구나 다른사람들과 교류하는 상황에서 개인적인 행동과 태도를 통해 스스로 평화 문화를 만드는 데 기여할 수 있다. 평화 문화 구축을 시작할 수 있는 직접적인 배경은 지역 사회 수준에 있으며, 한 사람이 어려움에 처한 사람들을 지원하고 지역 문제에 대한 해결책을 제시하는 것으로부터 시작된다. 지속가능한 평화 문화를 이루기 위해서, 지역 사회 구성원들은 공동의 결과를 위해 협력해야 한다.

평화의 메신저들이 일하는 분야

구체적으로, 각 스카우트나 회원국에서는 지역 사회 개발을 위한 노력을 위해 특정 분야를 선택함으로써 영감을 행동으로 바꾼다. 평화의 메신저 계획은 다음과 같은 분야를 인정한다.

- 역량 강화(예 : 회원국 청소년 프로그램 개선 프로젝트, 성인 지도자 훈련 프로그램 제공)
- 평화의 메신저에 영감을 주는 것(예를 들어, 평화의 메신저 네트워크 확산 관련 프로젝트)

특수 프로젝트(이에 국한되지 않음) :

- 분쟁 후 청소년 지원(예 : 난민 지원 관련 프로젝트)
- 재해 대응(예 : 재난 피해를 입은 지역 사회를 즉각적으로 지원하는 것과 관련된 프로젝트 또는 재해 대응을 위한 스카우트 파견 준비와 관련된 프로젝트)
- 환경(예 : 산림 개간 또는 하천 바닥 청소 관련 프로젝트)
- 대화 문화와 평화(예 : 청소년들에게 평화와 대화에 대한 교육을 제공하는 것과 관련된 프로젝트)

평화의 메신저는 또한 스카우트가 특정 프로젝트의 작업에 대한 영감으로 SDGs를 하나 또는 그 이상 선택할 수 있다는 것을 인정한다.



이러한 활동은 다음과 같이 구성될 수 있다 :

- **지역 사회 개발 활동** : 지역 문제 해결(예 : 지역 사회 기반 시설, 예방 또는 보존, SDGs의 공유 개발 영역에 기초한 지역 커뮤니티 역량 구축)
- 청년, 성인, 스카우트, 비스카우트가 함께 또는 독립적으로 하는 **교육 경험**
- 청소년 행사, 특별 전시회, 스카우트 캠프, 성인 모임과 같은 역량을 발전시키거나 인식을 높이고 행동 촉구를 전파하기 위한 **대규모 그룹 모임**
- 지역 센터, 교육 센터, 정부 기관 및 기타 장소에서 **정보 제공, 인지도 향상 또는 홍보**

평화의 메신저와 개인적 진보

평화의 메신저 프로그램은 컵스카우트부터 로버스카우트, 지도자에 이르기까지 모든 연령과 스카우트 분야에 적용할 수 있다. 이 지침들은 태도와 행동, 지식을 묶어서 제공하고 평화 문화를 건설하기 위해 일상에서 간단히 실천할 수 있는 실용적인 접근법을 안내한다.

평화 문화를 건설하기 위한 세 가지 방법은 어느 부문에서나 실현 가능하다. 스카우트는 개인 수준, 지역 사회, 그리고 다른 이들의 도움으로 긍정적인 변화를 이룰 수 있는 광범위한 가능성을 지니고 있다.

모든 스카우트는 모든 연령대의 평화의 메신저를 인정받을 수 있다.

- **컵스카우트(11세 미만)** - 다른 사람들을 돕기 위한 노력에 동참하고, 단체와 함께 준비된 봉사 활동에 참여한다.
- **스카우트(11세부터 15세까지)** - 다른 사람을 돕기 위한 계획을 통해, 지역 사회 구성원이나 관련된 스카우트단위 대와 함께 봉사 활동을 계획한다.
- **벤처스카우트 및 로버스카우트(15세 이상)** - 개별적으로 해당 지역 사회와 함께 조직된 봉사 활동 프로젝트를 주도하거나 이에 참여할 수 있으며, 스카우트 지도자가 동반된 팀이나 지역 사회 구성원들과 함께 활동할 수 있다.

평화의 메신저 프로그램의 교육 목표

평화의 메신저 프로그램의 교육 목표는 조화로운 환경을 조성하고, 도움이 필요한 사람들의 삶을 개선하고, 다른 사람과의 협력을 증진하는 데 도움이 되는 다양한 지식, 행동, 태도 등에서 선정되었다.

이 목표는 확정된 것이 아니므로 다른 활동이나 제안된 행동을 바탕으로 개선할 수 있다. 회원국들은 여기에서 제안하는 많은 활동들이 이미 회원국의 프로그램에 포함되어 있다는 것을 알 수 있을 것이다.

평화와 긍정적 변화	일반적인 교육 목표	컵(11세 미만)	스카우트(11세 - 15세)	벤처 및 로버(15세 이상)
개인	나는 내 가치를 실천하고, 지식을 습득하며, 일상 생활에서 기술과 태도를 함양함으로써 평화에 기여할 수 있는 나의 역할을 이해한다.	나는 다른 사람의 의견을 존중한다. 나는 내가 좋아하는 것과 싫어하는 것을 정중하게 말한다.	나는 나와 대화하는 모든 이들에게 그들의 생각과 문화, 그리고 대화의 원칙을 적용하여 그들이 표현하는 방식을 존중한다.	나는 인간은 누구나 동등하게 존중받을 권리가 있으며, 대화를 통해 그들의 문화적 다양성을 인정, 지지해야 한다고 생각한다.
		나는 아동의 권리를 알고 있으며, 이와 관련된 활동에 참여한다.	나는 인권을 존중한다. 내가 소속된 나의 반과 함께 인권과 관련된 활동을 배우고 이에 참여한다.	나는 친목 대화와 상호간의 이해를 추구함으로써 다양성, 인권, 그리고 국제 협력을 옹호한다.
		나는 나의 부모님, 지도자, 선생님을 존경하고, 집과 학교 및 소속 단체의 규칙을 잘 지킨다.	나는 상호 이해를 위해 대화의 원리를 배운다. 나는 인류와 문화의 다양성이 무엇인지 이해한다. 의견에 동의하지 않을 때에는 대화를 통해 문제를 해결하려고 노력한다.	나는 내가 속한 사회의 규범을 따른다. 경우에 따라 검토가 필요하다면 대화를 통해 바꿀 가능성을 고려한다.
	나는 나의 행동을 통해 긍정적인 변화와 평화 문화 조성 증진에 힘쓸 것을 약속한다.	나는 내가 가진 것을 다른 사람들과 나눈다.	1일 1선을 실천한다.	비록 더 많은 노력이 필요할지라도 나는 항상 다른 사람들을 돕기 위해 노력한다.
지역 사회 기반	나는 다른 사람들을 돕기 위한 첫걸음을 내디디고 지역적 또는 국제적인 구성원들과 지역 문제를 해결하기 위한 노력에 동참하는 등 우리 사회에서 적극적인 역할을 맡는다.	나는 내 도움을 필요로 하는 사람들을 돕는 활동에 참여한다.	내가 속한 지역 사회의 문제와 사람들의 요구 사항을 이해하기 위해 노력한다.	사회적 차이와 지역적인 문제에 관한 이해를 돕기 위해 다른 방법으로 내 자신을 헌신하는 데 앞장선다.
		나는 집이나 학교, 그리고 내가 소속된 보에서 나의 도움을 필요로 할 때 도움을 준다.	나는 다른 사람의 요청에 대해 '영원한 봉사'라는 마음가짐과 공감하는 태도를 유지하기 위해 노력한다.	나는 내가 속한 배움터나 일터에서 봉사 활동에 참가한다.
		나는 내가 소속된 보의 보원들과 함께 지역 사회 봉사 활동에 참여한다.	나는 나의 반과 함께 지역 사회 봉사 활동을 제안할 뿐만 아니라 이러한 활동을 구성하거나 이에 참여한다.	나는 지역 사회의 발전을 위하여 지역 스카우트, 스카우트 회원국 및 지역 단체가 공동으로 운영하는 캠페인에 적극적으로 참여한다.

평화와 긍정적 변화	일반적인 교육 목표	컵(11세 미만)	스카우트(11세 - 15세)	벤처 및 로버(15세 이상)
종합 결과	나는 다른 사람들과 생각을 공유하면서 새로운 관점을 발견하고, 국제 사회에서의 우호, 협력 및 이해 감각을 증진한다.	부모님과 지도자의 도움으로, 나는 지역 사회 봉사활동에 참여하는 스카우트 대원들과 이야기를 나눈다.	나는 국내 및 국제 스카우트와 함께 국내 및 국제 차원의 지역 사회 봉사를 홍보하기 위해 노력한다.	전 세계적으로 우리에게 영향을 미치는 지역 문제를 해결하기 위해 국제 스카우트, 외부 조직이나 커뮤니티 그룹에 연락한다.
		부모님과 보장의 지원을 통해 인터넷과 소셜 미디어를 사용하여 내가 속한 보의 지역 사회 봉사 활동의 이야기나 사진, 정보를 공유한다.	부모님의 도움으로 나와 내가 속한 반을 위하여 소셜 미디어를 사용함으로써 선함과 지역 사회 봉사 활동에 대한 아이디어를 얻는다. 나는 다른 사람들을 초대하여 내가 속한 반 활동의 이야기, 사진, 비디오를 공유하여 지역 문제를 해결하기 위해 노력한다.	나는 기술을 사용하거나 전통적인 매체 자원을 활용하여 지역 사회 봉사 활동 프로젝트의 계획, 모범 사례 및 성과를 공유하고, 프로젝트에 다른 사람들이 참여할 것을 권유한다.



지도자들은 대원들이 활동에 참여할 때 행사 동안, 프로젝트를 계획 및 실행하는 동안, 또는 각 대원 개인이 본인의 활동을 되돌아보는 시간 동안 이러한 목표들을 관찰하고 평가할 수 있다.

이것은 평화 문화 구축과 관련된 유일한 교육 목표는 아니다. 지도자들은 교육적인 활동 개발 안에서 또 다른 많은 목표를 수립, 모니터링, 관찰할 수 있다. 일부 지역이나 회원국 프로그램에는 이러한 목표의 대부분이 기존 인터아메리카 지역의 교육 목표 체계처럼 개인 진보과정에 포함되어 있다.

평화의 메신저가 되기 위한 네 가지 과정

스카우트는 자신이 속한 지역 사회의 다른 구성원이나 국제 스카우트와 협력하거나 스카우트 회원국과 지도자의 도움을 받아 4가지 과정을 수행함으로써 '평화의 메신저'가 될 수 있다. 평화의 메신저 네트워크는 다음과 같은 '행함으로써 배우는' 네 가지 과정을 통해 스카우트를 지원하는 데 목표를 둔다.

지역 문제, 현역 활동가 및 모범 사례를 탐구하고 조사해 봅니다.

자신의 동기와 재능을 확인해 봅니다. 그 뒤에 활동 영역을 선택하고 활동에 적용할 수 있는 유용한 지식, 기술 및 아이디어도 선택합니다.



실천했던 일과 경험, 결과, 그리고 습득한 교훈을 공유합니다.

활동을 계획 및 실행하며, 활동에 관해 모니터링과 평가를 한 후 이를 보고합니다.

아래의 네 가지 과정은 일반적인 1일 1선에서부터 보다 복잡한 지역 사회 개발 프로젝트에 이르기까지 모든 지역 사회 봉사 활동에 적용할 수 있는 프로젝트 계획의 기본 원칙들을 아우른다.



스카우트 회원국에서는 청소년들이 평화의 메신저가 되는 과정에서 지도자들이 모든 분야에 지원할 수 있는 방법을 찾고 특히 기초 단계의 수준에서부터 도와줄 수 있도록 지원할 것이다.



지역대에서 일정 기간 활동하며 '타인에 대한 의무'를 실행하기 원하는 존(John)과 애나(Ana)가 이와 유사한 예이다. 지도자는 다음과 같은 과정을 통해 그들을 격려할 것이다.



● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
평화의 메신저와
평화 문화에 관한 정보 얻기



● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
지도자에게
지원 요청하기



● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
평화의 메신저가 되기 위한
4가지 과정 경험해 보기



● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
지도자와 함께 4가지 과정
경험에 대한 이야기 나누기

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
당신은 평화의 메신저가 되었습니다.
이제 배지를 착용하고 다른 사람들을
격려할 수 있습니다.





첫 번째 과정 - 동기부여

첫 번째 과정은 '동기를 부여받는 것'이지만 나중에는 '동기를 부여하는 것'이다. 그 첫걸음으로 스카우트는 평화의 메신저 계획과 평화 문화의 구성 요소, 긍정적인 변화를 만들기 위한 세 가지 방법 등을 접하게 된다.

이후 스카우트는 지역 사회 문화와 SDGs를 탐구하여 지역 내의 스카우트뿐만 아니라 국내에서 활동하는 평화의 메신저와 접촉할 수 있을 것이다. 나아가 더 넓은 국제 스카우트 네트워크, 즉 글로벌 서비스 네트워크를 발견하게 될 것이다. 이 과정을 통해 스카우트는 자기가 속한 지역 사회 내에서 실행되는 계획이나 실천하는 사람들, 다른 사람들이 특정 문제를 극복한 방법이나 이미 시행된 모범 사례들을 탐색하고 발견할 수 있을 것이다.

지도자가 할 수 있는 일

- 대원들에게 평화의 메신저가 되는 4가지 과정을 소개한다.
- 소셜 미디어와 scout.org를 통해 글로벌 서비스 네트워크를 소개한다.
- SDGs에 대해 안내하고, SDGs에 기여하는 방법을 설명한다.
- 대원들이 지역 사회 구성원들과 접촉하고, 함께 해결해야 할 문제가 무엇인지 탐구하도록 격려한다.
- 개인의 발전 목표를 확인하고 이에 동의한다.

회원국 팀 또는 평화의 메신저 코디네이터가 할 수 있는 일

- 대원들에게 동기를 부여할 수 있도록 지도자들에게 정보를 제공할 평화의 메신저나 더 나은 세상 프레임 워크 관련 워크숍을 마련한다.
- 대원과 지도자들에게 scout.org의 사용을 널리 홍보한다.
- 국제 스카우트 네트워크에 연락한다.
- 지역 프로젝트를 지원하기 위해 외부 파트너 기관들과 연락한다.

프로젝트 관리의 관점에서



지금은 **지역 사회의 요구**를 파악하고, 지역 사회의 구성원들에게 연락하여 그들의 관심사가 무엇인지 이해해야 하는 순간이다. 더불어 자신의 아이디어에 관한 정보를 수집하면서 이미 진행되고 있는 혁신적이고 지속 가능한 해결책을 찾아보고, 달성하고 하는 긍정적인 변화에 대한 상상을 시작하는 시점이기도 하다.



지역 사회의 요구 사항 확인 방법

당신이 돕고 싶은 사람들과 이야기를 나눌 수 있는 기회를 찾아야 한다. 이 기회는 그들의 요구 사항을 발견하기 위한 가장 좋은 방법이다. 1:1 인터뷰, 설문 조사, 커뮤니티 센터 방문 등이 이러한 방법에 해당한다. 해당 지역 사회나 상황을 관찰하는 것 역시 지역 사회의 요구 사항을 파악할 수 있는 또다른 방법이다. 그러나 어떠한 방법을 실천하든지 간에 수혜자 및 가장 가까운 지역 사회 구성원과 함께 참여해야 한다.

다음은 영감을 주는 몇 가지 예시이다 :



암 환자를 위한 가발용 머리카락을 기부하는 마리아나

scout.org/node/43144

결과

152명 이상의 어린이들이 공들인 가발을 기증받았다.

사람들은 이렇게 말해요.

"암으로 고통받는 소녀들이 멋진 가발을 받은 후 희망을 가지고 병을 이겨 내길 바라는 마음으로 캠페인을 시작했어요." - 멕시코의 Mariana



아프리카의 스카우트들은 자기가 소속된 나라의 식량을 확보하기 위해 여러 활동을 실천한다.

scout.org/node/61296

결과

11개국의 스카우트들은 농장물을 키우고, 유지하는 방법과 그들의 노력으로 수익을 내는 방법을 배웠다.

사람들은 이렇게 말해요.

"이론적으로만 생명 양식에 대해 교육을 했지만, 실제 교육의 범위가 어떻게 되는지 상상도 못했습니다. 비록 교육기간 동안이었지만, 우리가 실행했던 모든 작업이 얼마나 중요한 것인지 알게 되었고, 이는 무척 매력적이었습니다." - 부르키나 파소 사법부



인터아메리카 지역 스카우트에 영감을 받아, 33개 이상의 나라들이 전 세계에 나무를 심기 위한 노력에 동참했다.

scout.org/node/59881

결과

33개국에서 66,000그루의 나무를 심었다.

사람들은 이렇게 말해요.

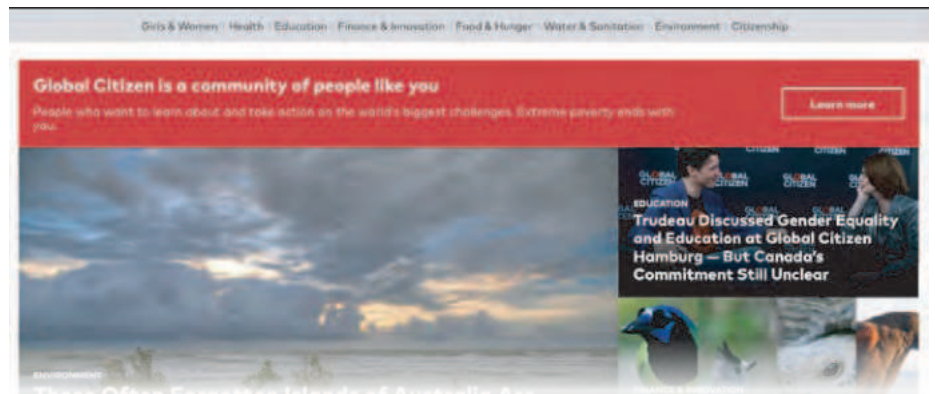
"우리는 우리가 시작한 것에 대한 인정이나 돈에는 관심이 없어요. 단지 우리에게 제일 중요한 문제는 더 많은 피해를 입지 않도록 전 세계에 더 많은 나무를 심는 것입니다." - 아르헨티나의 Damian Bacarini

다른 청소년 관련 기관들은 다음과 같다.

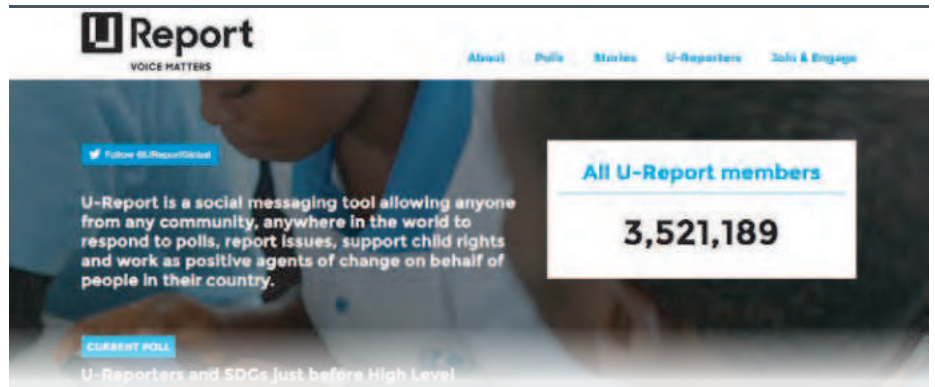
lifevestinside.com



globalcitizen.org



ureport.ug





두 번째 과정 - 배움과 결정

이번 과정에서는 대원의 긍정적인 변화라는 결과를 얻기 위해 해야 하는 특정 활동 분야와 구체적인 활동에 초점을 둔다. 대원 스스로가 본인들이 지닌 재능과 기술은 무엇이며, 배워야 하는 새로운 지식은 무엇인지 생각해 보는 시간이다. 또한 그들에게 필요한 자원을 계획할 순간이다.

이번 과정 안에서 스카우트는 공동 목표를 분명히 정하기 위해 지역 사회 구성원들과 더 가깝게 소통해야 한다. 이제는 지역 스카우트에서 국제 사회에 이르기까지, 이 노력에 동참할 파트너를 찾아야 할 시점이다.

지도자가 할 수 있는 일

- 대원이 스스로 수집한 모든 정보를 분석할 수 있도록 지원한다.
- 대원이 특정 활동 영역을 확인할 수 있도록 지원한다.
- 대원이 지역 사회 개발 활동을 통해 성취하고 싶은 영향력이 무엇인지 정의 내릴 수 있도록 도와준다.
- 계획 과정에서 시간, 자원, 예산, 모니터링 등의 지원을 제공한다.
- 대원이 프로젝트의 성공을 위해 습득해야 하는 지식과 기술을 파악할 수 있도록 도와준다.
- 대원의 개인 발전에 대한 피드백을 제공한다.

회원국 팀 또는 평화의 메신저 코디네이터가 할 수 있는 일

- 프로젝트를 지원하는 특정 기관에 대한 정보를 제공하고 해당 기관에 문의할 수 있도록 지원한다.
- 필요에 따라 평화의 메신저 기금 관련 정보를 제공한다.
- 대원 및 지도자들을 위한 프로젝트 관리 워크숍을 마련한다.
- 프로젝트를 지원하고자 하는 국제 스카우트와 유대 관계를 맺는다.

어떤 유형의 지역 사회 개발 활동입니까?

- **선행** : 모든 대원들은 항상 다른 사람들을 도와주는 선행을 한다. 선행은 다양한 형태를 띤다. : 무거운 물건을 나르는 것을 돕는 것, 장소를 사용한 후 청소를 하는 것, 동기 부여나 격려의 말을 필요로 하는 사람에게 친절하게 응대하는 것 등, 대부분의 경우, 물질적 자원은 필요하지 않다.
- **봉사 활동** : 대부분 선행으로 시작되지만 봉사 활동은 더 많은 시간이나 자원, 또는 도움이 필요하다. 어떠한 자원이 필요한지 좀 더 쉽게 정의하는 데 목표를 두면 앞으로 끼칠 영향력을 구상하는 것이 가능하다. 프로젝트 계획에서부터 진행 상황을 모니터링하는 방법이나 비용, 시간 등을 계산하는 것까지 예상치를 활용한다.
- **봉사 프로젝트** : 프로젝트는 많은 분야를 포함하는 협동 작업으로 정의된다. 일반적으로 이러한 계획은 다양한 목표를 달성하기 위해 상세하게 계획한다. 이 경우, 프로젝트를 계획, 구성, 실행하는 데 다양한 배경과 기관에 소속된 많은 사람이 함께 시간을 투자하고 이에 참여한다.



프로젝트 관리의 관점에서

계획을 세우기 시작한다. SDGs에서 활동 영역을 선택한다. 지역 사회 구성원과 함께 성취하고자 하는 영향력이 무엇인지 분명히 정한다. 지역 사회 구성원 및 이해관계자와 협의하여 SMART 목표에 대한 정의를 세운다. 시간 관리, 예산 활용, 자원 활용, 모니터링 계획 등 목표 달성을 위한 구체적인 계획 및 활동을 세운다.



스마트(SMART) 목표는 다음과 같다. (George T. Doran)

Specific(구체적인) - 개선이 필요한 특정 영역을 목표로 삼는다.

Measurable(측정 가능한) - 수량화하거나 최소한 진행률 지표를 제안한다.

Assignable(분담 가능한) - 누가 이 작업을 수행할지 지정한다.

Realistic(현실성 있는) - 사용 가능한 자원이 주어진다면 현실적으로 달성할 수 있는 결과에 대해 기술한다.

Time - related(시기 적절한) - 결과물이 나올 수 있는 시기를 지정한다.



가장 일반적인 질문

프로젝트를 제안하려면 어떻게 해야 하나요?

프로젝트에 대한 아이디어가 이미 있는 경우, 잠재적 수혜자에게 제시하는 데 너무 오래 기다릴 필요는 없다. 모든 세부 정보를 가지고 있지 않아도 걱정할 필요가 없다. 잠재적인 수혜자에게서 도움과 피드백을 받으면 과정을 개선하거나 완료할 수 있기 때문이다.

지역 사회 구성원과 파트너는 어떻게 참여하나요?

가장 중요한 요소는 특정 역할을 수행하는 데 지역 사회 구성원을 참여시키는 것이다. 프로젝트의 목표와 단계를 계획할 때 각 구성원의 참여 및 상호 작용 수준을 함께 상의하여 결정할 수 있다.

프로젝트 자금이나 지원 자금을 요청하려면 어떻게 해야 하나요?

자원 또는 재정 지원이 필요한 경우 해당 스카우트 회원국에 문의한다. 회원국에서는 활동에 필요한 자원을 얻을 수 있도록 정보나 대안을 제공할 것이다.

다음은 통해 도움말 및 자원을 찾을 수 있다 :

- 친구 또는 친구의 친구
- 특정 자원 또는 기술을 보유한 전문가에게 지원 요청하기
- 지역 기업 또는 지역 브랜드
- 더 많은 자원의 지원(예 : 보유 물품의 제공 등)
- 지방 정부 및 기관
- 프로젝트와 기존 프로그램간 연결을 통한 지원



세 번째 과정 - 실행

활동 및 계획 수립을 위한 시간이다. 스카우트 대원들은 마침내 그들이 계획해 온 활동과 프로젝트를 직접 실행한다.

지도자가 할 수 있는 일

- 계획 및 활동을 모니터링하면서 대원을 지원한다.
- 프로젝트를 유지하기 위한 양질의 지원을 제공한다.
- 프로젝트 및 활동의 진행 상황과 관련된 피드백을 제시한다.
- 모범 사례를 인식하고 격려한다.
- 프로젝트의 결과를 평가한다.
- 노력을 축하하고 인정한다.
- 개인 발전에 대한 피드백을 제공한다.

회원국 팀 또는 평화의 메신저 코디네이터가 할 수 있는 일

- 가능할 때마다 사용 가능한 자원으로 프로젝트 실행을 지원한다.
- 가능한 경우 프로젝트 관련 기관에 방문한다.
- 필요한 경우 프로젝트에 대한 정보를 배포한다.
- 필요한 경우 다른 스카우트에게 행동을 요청한다.
- 노력을 축하하고 인정해 준다.



프로젝트 관리의 관점에서

지금은 프로젝트 **실행** 시기이다. 좋은 프로젝트는 단계별로 활동을 다양하게 조직한다. 프로젝트 실행에서 가장 일반적인 단계별 과정은 시작, 계획, 실행, 모니터링 그리고 종료이다. 시작과 계획은 평화의 메신저 단계 중 두 번째 단계 중에 이루어진다. 프로젝트 실행 중 계속 확인해야 하는 것에 대한 몇 가지 조언이 있다.

	실행	모니터링 및 평가	결과 보고 및 종료
활동 시작 전	<ul style="list-style-type: none"> • 단계별로 자원이 준비되었는지 검토한다. 		
활동 실행 중	<ul style="list-style-type: none"> • 합의한 활동을 실행한다. • 동영상 및 사진을 찍는다. • 증명서를 등록한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 각 활동, 일정, 예산 및 자원의 진행 상황을 모니터링한다. • 결과 및 산출물의 품질을 모니터링한다. • 통계 및 진행 상황을 문서화한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 활동별 진행 상황을 보고한다. • 활동 종료를 보고한다. • 활동별 산출물을 등록한다. • 네트워크와 공유한다.
활동 완료 후	<ul style="list-style-type: none"> • 사람들을 모아 최종 보고서와 결과를 발표한다. • 참여한 사람들의 공로를 인정한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획과 예산을 평가한다. • 영향력을 가능해 본다. • 학습한 교훈을 기록한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 전체 프로젝트에 대한 최종 보고서를 작성한다. • 최종 보고서를 발표하고 네트워크와 공유한다.

실행

이 과정에서 가장 중요한 것은 활동별 계획과 진행 상황을 모니터링 하는 것이다. 여러분의 팀은 목표, 일정, 예산을 토대로 상상을 하나의 현실로 만들어 갈 것이다. 계획을 조정하는 것은 자연스럽게 일반적인 일이다.

참여한 사람들과 이야기를 나누고, 지도자의 조언을 구하고, 필요한 결정을 내리도록 한다. 조정이 필요한 경우 목표를 염두에 두고, 결과의 품질이 향상될 수 있다면 그 활동 과정을 변경하는 것을 두려워할 필요가 있다.

모니터링 및 평가

개발 과정 중, 그리고 프로젝트 종료 시점에서는 계획대로 진행되고 있는지 확인해 가며, 필요에 따라 수정할 필요가 있다. 또한 정해진 목표 및 목적을 향해 제대로 가고 있는지 궁금할 것이다. 프로젝트 모니터링 및 평가는 회의를 통해서, 또는 서면 커뮤니케이션을 통해 할 수 있으며, 프로젝트의 평가 및 모니터링 시, 고려할 점은 다음과 같다.

지역 사회 개발 활동의 유형 - 영향력을 가능해 보는 방법

선행 : 선행은 자발적 행동에 가깝기 때문에 영향력을 기록하기는 어려울 것이다. 하지만 행동 동기가 무엇이고 어떤 도움을 주었는지 여전히 설명 가능하니, 가능하다면 결과를 잘 그려 볼 수 있을 것이다.

- **투자 시간 :** 선행에 투자한 시간을 계산해 본다.

봉사 활동 : 사진이나 동영상, 그리고 증명서 등을 포함하여 전후 상황에 대한 문서를 작성한다.

- **투자 시간 :** 활동을 계획하는데 소요되는 시간과 활동 자체의 시간을 계산해 본다.
- **참여한 후원자 :** 복잡한 정도에 따라 다르겠지만, 누가 그리고 얼마나 많은 사람이 그 과정에 참여했는지를 기록해 본다.
- **수혜자 :** 얼마나 많은 사람이 이 활동으로 혜택을 받았는지 기록해 본다. 활동 결과에 대한 감상평을 모아 보는 것도 괜찮다.

봉사 프로젝트 : 미리 성취하고자 하는 영향력의 정도를 규정한다. 사진이나 동영상 및 인터뷰를 사용하여 활동 시작 전의 상황을 문서로 기록할 수 있다. 동일한 방법으로 과정 중에 변경된 내용을 추적하여 기술한다. 필요한 경우 영향력을 모니터링하는 다른 방법을 포함시킨다.

- **투자 시간 :** 단계별로 계획, 실행, 모니터링, 그리고 평가에 투자한 시간과 활동별로 투자한 시간을 계산한다.
- **참여한 후원자 :** 단계별로 각 활동에 누가, 얼마나 많은 사람이 참여했는지 기록한다.
- **수혜자 :** 얼마나 많은 사람이 이 활동으로 혜택을 받았는지 기록한다. 이 프로젝트의 연관성을 문서화하는 데 다른 방법도 사용할 수 있다.

공로인정

프로젝트를 지원해 준 사람들의 공로를 인정하고 기념하는 것은 매우 중요하다. 지도자와 스카우트 회원국의 지원을 받으며 팀, 친구 및 커뮤니티 구성원의 공로를 인정할 다양한 방법을 구상할 수 있다.

공로를 인정하는 것은 청소년, 성인, 그리고 다른 지역 사회 구성원들에게 동기를 부여하는 데 매우 중요하다. 즉, 사람들의 공헌을 인정하면 이들은 무언가 새로운 일을 시작하고 평화의 메신저가 되기 위한 긍정적인 에너지가 생김을 기억해야 한다. 스카우트 밖에서는 감사의 표시로 인증서나 선물을 사용할 수 있다.

외부의 공로 인정 - 여러분이나 소속된 팀과 지역 사회가 다른 조직의 인정을 받을 수도 있다. 축하하고 환영하며, 이와 같은 외부의 인정은 다른 사람들도 고무시킬 수 있는 기회라는 것을 명심해야 한다.

보고 및 종료

각 활동이 종료되면, 보고서 작성이 필요하다. 보고는 회의 중에 제공되는 구두 보고서나 지도자와 프로젝트 관련 담당자들에게 제출한 서면 보고서일 수 있다. 프로젝트가 종료되고 모든 활동이 완료되면 모든 정보와 이전 보고서를 수집하고, 필요한 경우 지도자, 후원 업체 및 수혜자에게 제출한다.



가장 일반적인 질문

스카우트가 아닌 사람들이 제 프로젝트에 참가할 수 있나요?

네, 참가자들이 프로젝트 참여와 관련된 책임과 의무를 이해하고 있는지만 확실히 하면 됩니다. 여러분의 지도자에게 프로젝트에 참여하는 새로운 사람들에 대한 정보를 지속적으로 제공해 주세요.

스카우트가 아닌 사람들에게도 공로를 인정할 수 있습니까?

네, 그들도 노력의 일부이기 때문에 인정받을 만합니다. 그들이 특별하다고 느낄만한 창의적인 방법을 찾으려고 노력해 보세요.

유일한 스카우트로서 제가 참여한 프로젝트를 구성할 수 있나요?

네, 여기서 만족감을 주는 부분은 스카우트가 아닌 다른 사람들도 평화의 메신저가 될 수 있다는 점입니다. 즉, 여러분이 그들에게 영감을 주는 좋은 일을 했다는 것을 의미합니다. 그들은 심지어 스카우트가 되고 싶어 할 수도 있습니다.

실행 단계에서 변경할 수 있습니까?

대부분의 프로젝트는 약간의 조정이 필요합니다. 따라서 수혜자와 파트너에게 지속적으로 정보를 전달하고 피드백을 요청해야 합니다. 가장 중요한 것은 목표 달성을 위한 프로젝트의 질을 유지하는데 있습니다.



네 번째 과정 - 공유

여러분의 이야기를 공유하고 영감을 얻을 때이다. 활동을 마치면 결과, 산출물, 습득한 경험 및 수혜자의 감상 등을 다양한 방법으로 전달할 수 있다.

지도자가 할 수 있는 일

- 스카우트가 다른 방식으로 자신의 이야기를 커뮤니티와 공유하도록 장려한다.
- 매력적이고 설득력 있는 이야기를 작성하도록 지원하고, Scout.org를 모니터링한다.
- 지역 미디어 및 소셜 미디어를 통해 영향과 결과가 공유하는 다른 방법들을 지원한다.
- 스카우트가 다른 사람들에게 영감을 주도하도록 격려한다.

회원국 팀 또는 평화의 메신저 코디네이터가 할 수 있는 일

- 국내외 스카우트 네트워크와 이야기를 공유한다.
- 모범 사례를 다른 지도자 및 국가와 교환한다.
- 대원 및 지도자를 위한 '이야기 공유' 워크숍을 마련한다.



프로젝트 관리의 관점에서

보고의 시간이다. 이 시점에서 활동을 완료하고 계획했던 결과를 기반으로 영향력을 가늠할 수 있다. 프로젝트 실행 중에 수행된 활동, 자원 사용 방법, 확인된 모범 사례 및 과정에서 배운 교훈을 문서화하기 위해 가능한 한 많은 정보를 사용한다.



더 많은 활동을 유도하기 위한 이야기 공유 방법

스카우트활동에서 우리는 보상이나 인정을 기대하지 않고 다른 사람을 돕는 것을 배운다. 이것은 사실이고 스카우트가 활동하는 방식이다. 그럼에도 불구하고, 다른 사람들을 돕기 위해 우리가 했던 모든 일은 타인과 공유하고 그들에게 알려 줄 새로운 이야기임을 인식해야 한다. 우리 이야기를 다른 이들과 함께 나누는 것은 다음과 같은 이유로 중요하다.

- 다른 사람이 찾고 있는 **답변과 아이디어를 제공할 수 있기 때문이다.** 여러분과 마찬가지로 누군가는 봉사 프로젝트를 기획할 것이다. 여러분이 한 일에 대해 읽어 봄으로써 다른 사람들은 그들만의 프로젝트에 대한 몇 가지 조언을 얻을 수 있다.
- **다른 사람들에게 믿음을 주기 때문이다.** 어떤 사람들은 긍정적인 변화를 만드는 데 관심이 있지만 어디에서부터 시작해야 할지 모른다. 여러분의 사진을 보고 여러분이 한 일에 대해 읽는 것은 그들에게 무엇을 해야 할지 힌트를 줄 수 있다.
- 참여한 사람들의 **노력을 축하하는 것이기 때문이다.** 더불어 다른 사람들도 당신의 지역 사회의 성과를 축하할 수 있도록 한다.
- **영향력을 크게 증가시키기 때문이다.** 여러분이 실행했던 프로젝트는 지역 사회와 수혜자들에게도 영향을 끼쳤다. 여러분의 이야기를 나누는 것은 다른 사람들에게 도움을 주고 그들 자신의 지역 사회에서 변화를 만들 수 있는 기회가 될 것이다.
- **영감을 주기 때문이다.** 좋은 이야기들은 사람들을 끌어모으는 힘이 있으며 사람들이 그 일부가 되고 싶게 만든다. 때때로 사람들은 새로운 일을 시도하는 걸 두려워하지만, 여러분의 경험에 대해 읽어 봄으로써 그들도 같은 일을 할 수 있다는 영감을 얻을 수 있다.

어떻게 공유할 것인가?

- 입소문 - 친구들과 프로젝트에 대해 이야기하기
- scout.org 홈페이지
- SNS(소셜 미디어)
- 지역 대중 매체(TV, 라디오, 신문)

무엇을 공유할 것인가?

- 가이드라인, 설명서 및 사용지침서
- 프로젝트 계획 및 복제 방법
- 사진, 동영상, 예술품, 디자인
- 봉사 시간, 영향력
- 학습한 교훈, 모범 사례
- 결과 및 평가



가장 일반적인 질문

아직 완료되지 않은 프로젝트라도 공유할 수 있나요?

네, 처음부터 함께 나누는 것이 좋습니다. 피드백은 프로젝트 실행을 개선하는 데 항상 유용합니다. 예를 들어 기사가 Scout.org에 있다면 언제든지 웹사이트에서 프로젝트 정보를 업데이트 할 수 있습니다.

둘 이상의 사람이 scout.org에서 프로젝트에 대한 정보를 업로드하면 어떻게 되나요?

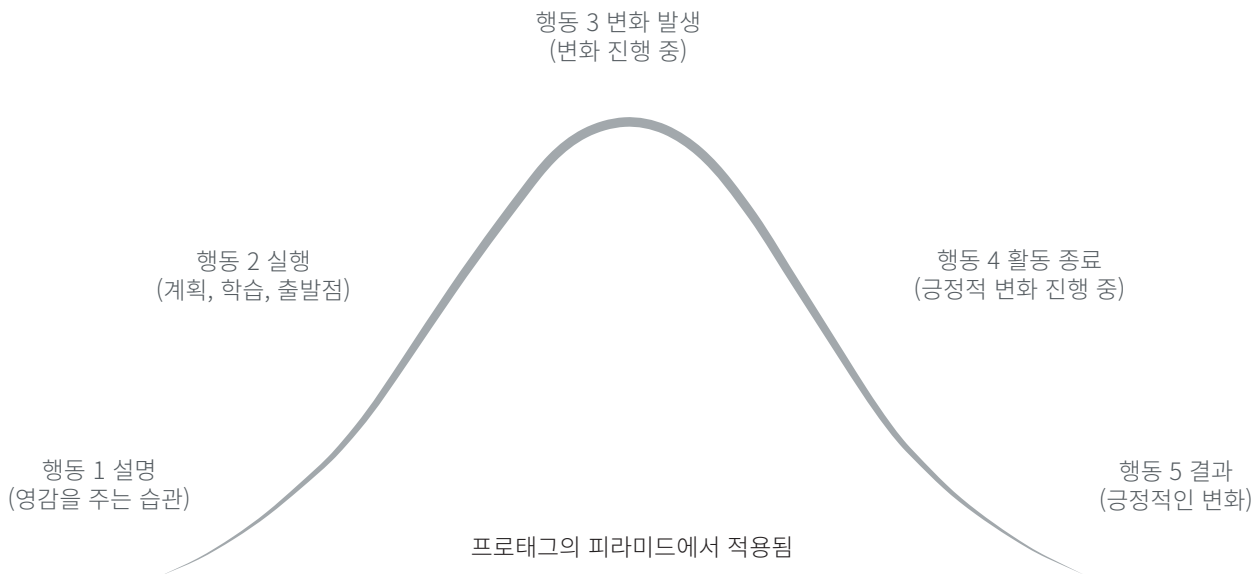
둘 이상의 참가자 또는 수혜자가 온라인 또는 scout.org에서 프로젝트를 공유하는 것은 괜찮습니다. 각자 자신만의 경험이 있고 서로 관점이 다르기 때문입니다. 그러나 봉사시간은 이중으로 기록되지 않도록 해야 합니다.

좋은 이야기 만들기

만약 평화의 메신저의 목적이 지역 사회에 평화 문서를 전파하는 것이라면 스카우트활동을 넘어 더 많은 사람이 지역 사회 개발 활동에 참여해야 한다. 사람들은 종종 지역 개발 활동에 적극적으로 참여할 의지가 있지만, 이를 위해서는 편안한 상태에서 벗어나기 위한 약간의 영감이 필요하다. 이야기 전달이 중요한 이유는 그것이 사람의 정신에 필요한 영감의 원천을 제공하기 때문이다.

지역 사회 개발 활동에 대한 이야기 공유 목적은 이야기의 일부가 되고자 하는 청중의 관심을 사로잡는 데 있다. 따라서 이러한 이야기를 통해 청중은 사회의 맥락 안에서 스카우트, 지역 사회 구성원, 수혜자에 대해 알아 가게 된다.

좋은 이야기를 하는 방법은 여러 가지가 있지만, 가장 효과적인 방법 중 하나는 다음과 같다.



행동 1 설명 - 이야기가 어디에서 일어나고 있는지, 활동 동기, 이야기 속 등장인물까지 시작할 때 상황에 대한 세부 정보를 설명한다.

행동 2 실행 - 인물이 어떻게 활동하기 시작했으며, 그 과정에서 맞닥뜨리는 도전 과제를 극복하기 위해 어떻게 협력했는지에 대해 설명한다.

행동 3 변화 발생 - 첫 번째로 일어나는 변화, 즉 목표를 달성하기 위해 어떤 인물이 무엇을 하고 있는지를 보여 준다.

행동 4 활동 종료 - 행동이 끝나가면서 어떤 교훈을 얻었으며, 누가 이 이야기에서 영웅이 되었고, 그 이유는 무엇인지를 질문한다.

행동 5 결과 - 성취한 긍정적인 변화와 수혜자와 인물들이 이에 대해 어떻게 느끼는지를 설명한다. 나아가 통계를 공유한다.

이 이야기는 동영상, 서면 기사, 그래픽과 음악이 가미된 매력적이 시청각 자료의 형태로 제공될 수 있다. 좋은 이야기에 대한 몇 가지 팁은 다음 링크에서 찾을 수 있다.
scout.org/writeagoodstory.

제도적 관점

궁극적으로, 지역 사회 문제 해결에 참여한 스카우트의 이야기는 스카우트 이미지를 홍보하고 확장하는 것이다. 파트너와 이해관계자들이 청소년과 스카우트 회원국을 위해 제공한 지원이나 참여 연관성을 스스로 이해한다는 것은 사회에서 스카우트의 영향력을 공유하는 기회이기도 하다.

행사 전후에 의미 있는 통계, 목표 평가, 투자 수익, 상황 등록 등을 제공함으로써 이야기를 묘사하는 것은 보다 전략적이다. 이야기를 공유하면서 미래의 강력하고 지속적인 파트너십을 개발할 수 있는 포문을 열 수 있다.

스카우트 이야기를 나누는 것은 더 많은 청소년과 지역 사회 구성원들에게 지속 가능한 사회를 건설하고 더 나은 세상을 만드는 데 영감을 준다.



평화의 메신저 배지

평화의 메신저 배지는 스카우트가 평화의 메신저가 되기 위한 네 가지 과정을 거쳤다는 것을 인정하는 상징이다. 이 배지는 지역 사회뿐만 아니라 국제 사회에서도 평화 문화의 전파를 위해 실천한 노력과 행동을 인정하는 세계적인 배지이다. 평화의 메신저 배지는 대원으로서 네 가지 과정을 모두 완료했을 경우에 주어진다.

평화의 메신저 배지는 청소년 활동에 대한 공식적인 표창이다. 이 배지는 활발한 시민이 되기 위해 실천하는 다양한 과정 중의 하나에 참여했음을 인정하는 것이다. 해당 대원의 개인적인 진보과정을 모니터링하는 책임을 지닌 지도자가 4개 부문에 해당하는 대원에게 수여한다.

컵스카우트 부문(11세 미만)

- 스카우트 대집회에서 평화 문화에 대해 배운다.
- 가족이나 가까운 친구와 집, 학교, 그리고 단체 생활 안에서 평화 문화와 관련된 다양한 습관에 대해 이야기를 나누고 평화 문화를 실천한다.
- 부모님, 지도자 및 친구들의 협조와 지원을 통해 평화의 메신저가 되기 위한 네 가지 과정을 경험한다.

스카우트 부문(11세에서 15세까지)

- 스카우트 활동이나 온라인 자료뿐만 아니라 여러 다른 환경을 통해 평화 문화를 배우고 탐험한다.
- 자기가 소속된 스카우트 반이나 가족, 지역 사회 구성원과 함께 평화 문화의 요소에 대해 토론한다.
- 자기가 소속된 스카우트 반 또는 단위대, 지도자와 함께, 그리고 지역 사회 구성원의 지원으로 평화의 메신저가 되기 위한 네 가지 과정을 경험한다.

벤처스카우트 및 로버스카우트 부문(15세 이상)

- 스카우트 및 다른 기관들과 함께 평화 문화 구성 요소에 대해 배우고 이를 홍보한다.
- 지도자, 지역 사회 구성원, 외부 단체의 도움을 통해 스카우트 친구들과 함께 평화의 메신저가 되기 위한 4가지 과정을 경험한다.
- 평화 문화의 구성 요소에 대해 언급하거나 홍보하는 곳에 적극적으로 참여한다.



각 회원국은 청소년 프로그램 계획과의 일치 여부 및 평화의 메신저 배지 수여 방법 등 교육 목표에 대한 실행 여부를 모니터링하고 평가하기 위한 구체적인 기준과 방법을 정해야 한다.

지도자는 이 평화의 메신저 배지를 사용하여 대원들이 타인을 돕는 일과 평화 문화의 중요성에 대한 인식을 높일 수 있도록 권장한다.



섹션 5 평화의 메신저 네트워크

평화의 메신저 네트워크

지역 사회의 발전을 위한 봉사 활동에 평화 문화를 확산시키고자 하는 개인 또는 단체 활동에 기여하는 모든 스카우트와 비스카우트들은 평화의 메신저 네트워크로 통합된다.

다양한 관심사로 모여 각기 다른 이유로 노력하는 스카우트 사이에는 수많은 네트워크가 존재하는데, 여기에는 세계스카우트상(Scouts of the World Award) 네트워크, SCENES 네트워크 등이 포함된다. 우리는 모두 BP경이 꿈꾸던 스카우트 국제 봉사 네트워크와 함께한다.





네트워크는 다음 두 가지 경로를 통해 활성화된다.

- 스카우트 활동으로 연결된 **사람 간의 네트워크**는 현장에서 활동하고, 다른 사람들을 돕기 위해 함께 노력하며, 직접 대면하여 영감을 주고, 정보 및 실용적인 자원의 배포를 지원한다. 이 네트워크는 스카우트 회원국 또는 지역별로 구성된 팀의 지원을 받을 수 있다. 사람 간의 네트워크는 스카우트와 비스카우트가 지속 가능한 개발을 위해 협력하는 것을 포함한다.
- 우리는 또한 같은 민족 혹은 다양한 민족의 스카우트가 그들의 성공에 대한 이야기를 나누고, 경험을 교환하고, 다른 스카우트의 자원이나 지원을 요청하고, 그들의 아이디어로 사람들에게 영감을 주는 **가상 네트워크**를 구축하고 있다.

네트워크를 구축하는 방법은 무엇입니까?

다른 사람들을 돕기 위해 프로젝트에 참여할 사람을 초대할 때마다 네트워크는 활성화된다.

여러분이 이야기를 나눌 때 그 사례들은 다른 사람들에게 영감을 주는 데 기여한다. 자세한 내용을 알아보거나, 홈페이지를 보거나, 플랫폼을 이용할 것을 알려 준다.

청소년 및 성인이 지역 사회 개발 활동에 대해 배우고, 봉사를 통해 지역 사회를 왜 돕고 있는지를 알게 되는 시기가 사람들에게 다가갈 수 있는 좋은 때이다. 여러분은 행사, 회의 또는 다른 형태의 모임에서 스카우트 친구들에게 여러분의 이야기를 들려줄 수 있다.

행사, 스카우트 주말 집회, 해당 지역이나 회원국 행사 안에서 개최되는 갈등 해결, 청소년 권한 부여, 대화 또는 기타 평화 관련 활동 등이 네트워크 구축에 도움을 준다.

연결 상태 유지

네트워크는 국가 및 해당 지역별 팀의 지원을 받아 소셜 미디어 및 IT 리소스를 사용함으로써 유지된다. 네트워크의 연결 상태를 유지하기 위해 다음과 같은 다양한 도구를 사용한다.

- 팀 회의
- 온라인 활동
- scout.org - 여러분만의 프로필을 만들어 다른 사람을 도왔던 여러분의 이야기로 다른 사람들에게 동기를 부여할 수 있다.
- WhatsApp 플랫폼 - 팀과 지역 간에 연락을 유지하고 조정하는 데 도움이 된다.
- 페이스북, 트위터, 인스타그램, 그리고 다른 소셜 미디어 채널들을 활용한다.

청소년, 성인, 자원봉사자, 네트워크 리더, 네트워크 조정자 및 세계스카우트연맹 직원들은 여러분이 성취한 영향력을 높이기 위해 다양한 정보, 콘텐츠 및 지식을 공유한다.

가이드라인은 회원국, 네트워크 리더 및 네트워크 코디네이터들이 로컬 네트워크를 관리, 추진, 지원하는 데 활용될 수 있도록 지원할 것이다.

튜토리얼, 콘텐츠 및 이야기들을 플랫폼 및 소셜 미디어 네트워크를 통해 청소년 및 자원봉사자의 직접 공유된다. 봉사 활동이 제안되고, 성과, 뉴스 및 행사가 업데이트되어 정보를 지속적으로 제공할 것이다.

공로 인정

사람들에게 동기를 부여하는 것은 성취감과 소유감을 형성하는 데 가장 중요한 요소들 중 하나이다. 인정받고자 하는 것은 인간의 본능이며, 사람들이 가치를 느낄 때 인정받을 만큼 적절한 시간과 자원을 투자하는 것은 중요하다. 그뿐만 아니라 공로를 인정하는 것은 영감의 원천이 된다. 그래서 공로를 인정하기 위해 다음과 같은 방법을 사용할 수 있다.

• 평화의 메신저 링 배지

스카우트 운동의 수혜자에게 제시되는 링 배지는 개인적인 청소년 진보와 관련한 공로를 인정하기 위한 표식으로 수여되어야 한다. 이는 회원국의 청소년 프로그램 정책에 기반을 두고 회원국의 재량에 따라 수여 가능하다. 회원국은 공식적인 제복 착용 방법 안에 링 배지를 포함해 스카우트들이 어떻게 부착하는지 알려 준다. 링 배지는 공식적인 세계스카우트 수품부에서 제작하여, 온라인으로 구입 가능하다. 링 배지를 부착하면 다른 스카우트들 역시 자신만의 프로젝트를 통해 활동을 시작할 수 있도록 영감을 줄 수 있다. 그들에게 여러분의 이야기를 들려주고, 그들이 지역 사회를 위해 무엇을 할 수 있는지 알아내는 것을 도와줘야 한다.

• 평화의 메신저 블루 스카프

이 스카프는 헌신적인 평화의 메신저, 네트워크 코디네이터, 지역 평화의 메신저 팀, 그리고 최고 스카우트들에게 주어진다. 평화의 메신저 블루 스카프는 평화의 메신저의 목표에 대한 훌륭한 헌신과 탁월한 봉사를 한 모든 스카우트, 자원봉사자 또는 특별한 스카우트에게 수여되는 것이다. 스카우트 회원국의 모든 스카우트는 지역의 평화의 메신저 팀을 통해 평화의 메신저 앰배서더 역할을 수행하는 영광을 누릴 수 있다.

• 평화의 메신저 리본

이것은 평화의 메신저가 되고자 하는 욕구를 표현하는 스카우트나 비스카우트들에게 주어진다. 이 리본은 캠프, 모임, 스카우트 회의, 봉사 활동 등 지역 및 국제 활동에서 평화의 메신저를 홍보하는 데 사용할 수 있다. 이는 제복 착용 유무와 상관없이 여러분의 약속을 표현하는 방법이 된다. 이를 통해 다른 사람들도 선행을 실천하도록 격려하며, 1분짜리 대화에서 리본을 제시할 수 있다.

• 평화의 메신저 녹색 스카프

이는 평화의 메신저에 대한 위대한 헌신과 뛰어난 봉사를 한 스카우트 또는 비스카우트, 자원봉사자 또는 전문 스카우트에게 수여되거나 그들이 자발적으로 취득할 수 있다. 어떤 스카우트든 평화의 메신저 앰배서더가 될 수 있다. 공식적인 세계스카우트 수품부에서 제작하여, 온라인으로 구입 가능하다.

• 기타 공로 인정 표식 항목

각 회원국에 지역 개발 활동에 협력하는 스카우트 또는 비스카우트, 기관, 지방 정부 또는 기타 기관에 수여할 인증서나 기타 공로 인정 표식을 생산할 것을 권장한다.

스카우트 회원국이 이러한 제품을 현지에서 생산하기를 원하는 경우, scout.org/node/22787 링크에 있는 평화 아이덴티티 가이드를 확인한 뒤에 비상업적 또는 상업적 라이선스를 취득할 수 있도록 세계스카우트 사무국에 연락하길 바란다.

평화의 메신저 히어로

평화의 메신저 히어로라는 공로 인정은 지역 사회의 발전, 대화의 촉진, 어려운 시기의 안정, 그리고 봉사 활동을 통해 활발한 시민으로서 평화 가치를 증진시키기 위해 국가 및 세계적 차원에서 상당한 기여를 한 개인들에게 수여되는 것이다.

6개 스카우트 지역에서는 개인의 참여와 지역 사회에서 청소년과의 공감대를 형성하는 것이 지역의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있고, 더 나은 지역 사회를 만들기 위해 개인의 역할이 높아져야 한다는 인식이 증대되고 있다. 평화의 메신저 히어로 표창은 스카우트가 지역 또는 세계 회원들과 협력하여 사람들의 삶의 질에 영향을 미치는 지역 사회 문제를 해결하기 위한 노력에 동참할 것을 독려한다.

홍보 및 역량 강화

스카우트들이 적절하고 실제적인 정보, 실용적인 도구, 그리고 지도자들의 사전 지원을 받을 수 있다면, 지역 사회의 발전을 위한 활동에 적절히 개입할 수 있을 것이다.

스카우트 회원국은 평화의 메신저 프로그램과 네트워크의 목적을 홍보하고 전파할 것을 권장한다.

일부 권장 형식

- **전통적인 매체 활용** - 프로그램 및 네트워크의 목적을 전달하고 지역 사회 또는 국가 차원에서 구현된 지속적인 평화의 메신저에 지역 사회 구성원이 참여하는 방법을 설명한다.
- **활동 요구** - 스카우트가 특별한 활동을 수행하도록 하기 위하여 자원을 동원한다.
- **정보 제공 캠페인** - 특정 지식을 알리기 위한 소셜 미디어 및 마케팅 도구를 사용하여 특정 콘텐츠에 초점을 맞추고 인지도를 높이거나 교육하는 데 목적을 둔다.
- **연수(훈련) 경험** - 평화의 메신저와 상호 연계된 주제에 대한 청소년 및 지도자에게 정보를 제공하고, 기술을 개발하며, 역량을 구축한다.
- **엘리베이터 연설** - 행동을 유도하기 위해 메시지를 신속하게 전달한다. 이것은 30초에서 1분 사이에 누군가를 평화의 메신저 프로젝트 또는 당신의 대의에 참여하도록 고무시킬 수 있다는 것을 의미한다. 그들의 관심을 끌려면 어떻게 해야 할까? 그들과 어떤 구체적인 영향을 공유할 수 있는가. 동기가 무엇인가? 왜 그들이 당신의 계획에 참여해야 하는가?

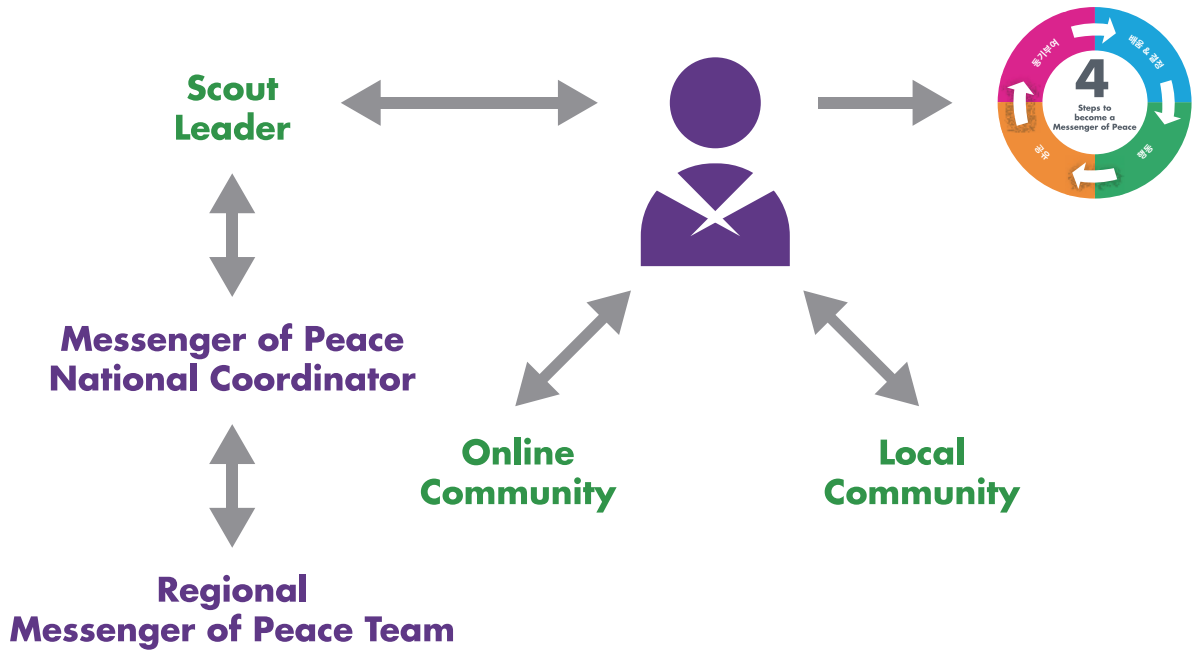
평화의 메신저 회원국 팀

평화의 메신저 회원국 팀은 직원이든 자원봉사자든 국가, 지역, 세계 차원에서 평화의 메신저 프로그램의 실행과 평화의 메신저의 활성화를 위해 헌신하는 사람들의 모임이다. 또한 이 팀은 각 회원국이 채택한 지역 및 세계스카우트 프로그램과 평화의 메신저의 파트너십이 잘 진행되도록 한다.

평화의 메신저 프로그램 네트워크 팀이 회원국 청소년 프로그램 팀에 통합되어 있는 것이 이상적이다. 이를 통해 해당 국가에서 평화의 메신저와 다른 교육 프로그램이 연계될 수 있다.

이를 위해 각 회원국은 이 팀이 언제 어떻게 성과를 내고 확대시킬 수 있는 지에 대해 결정해야 한다. 이 팀은 스카우트 회원국, 다른 스카우트 지역 및 글로벌 네트워크 간의 연락 및 지원 거점이 된다.

팀의 회원국 팀의 일원으로 임명된 **평화의 메신저 회원국 코디네이터**가 이끌고 있다. 그 또는 그녀는 평화의메신저 프로그램 및 네트워크의 진행 상황을 추적하고 감독하는 공식 연락처가 된다. 이 구조에서 팀이 전체적으로 잘 조율된 상태로 운영되도록 하는 데 다른 구성원들의 참여는 필수적이다.



지역 사회의 역할 중 하나는 국가의 평화의 메신저 프로그램이 잘 진행될 수 있도록 지원하는 것이다. 그들의 전문성은 스카우트의 네트워크를 연결하고 동기를 부여하는데 있어 매우 중요하다.

- 그래픽 디자이너
- 미디어 전문가(사진작가, 비디오 녹화/편집)
- 콘텐츠 제작자
- 연구자
- 소셜 미디어 모니터 & 중재자
- 스토리텔러
- 강사(트레이너) 및 기획자
- 프로젝트 관리자

이러한 모든 역할은 공동 작업자로서 필요하고, 프로젝트가 성공적으로 더 많은 사람에게 다가가도록 한다. 팀을 시작하기 위해 처음부터 그들 모두가 필요한 것은 아니다. 한두 명만 있으면 여러분의 스카우트 반과 함께 시작할 수 있으며, 이 팀의 구성원이 평화의 메신저 앰버서더가 될 것이다.

평화의 메신저 앰버서더

스카우트 회원국에서는 평화의 메신저 앰버서더를 임명하며, 이들은 평화의 메신저의 목표와 목적을 지원하고 추진하는 특정 책임을 지닌다.

- 평화의 메신저 앰버서더를 수행하는 사람에게는 회원국에서 추천하는 특정한 역할과 정해진 기간이 있다. 회원국의 치프스카우트, 국제커미셔너 그리고 총재는 그들의 회원들에게 헌신하고 영감을 줄 것을 권장한다.
- 평화의 메신저 앰버서더는 평화 문화, 협력, 사회적 모험 정신의 가치를 지지하고 옹호하는 사람이다.
- 평화의 메신저 앰버서더는 청소년들이 지역 사회에 봉사하고 평화 문화를 추구할 수 있도록 홍보하는 책임자로서 활동한다.

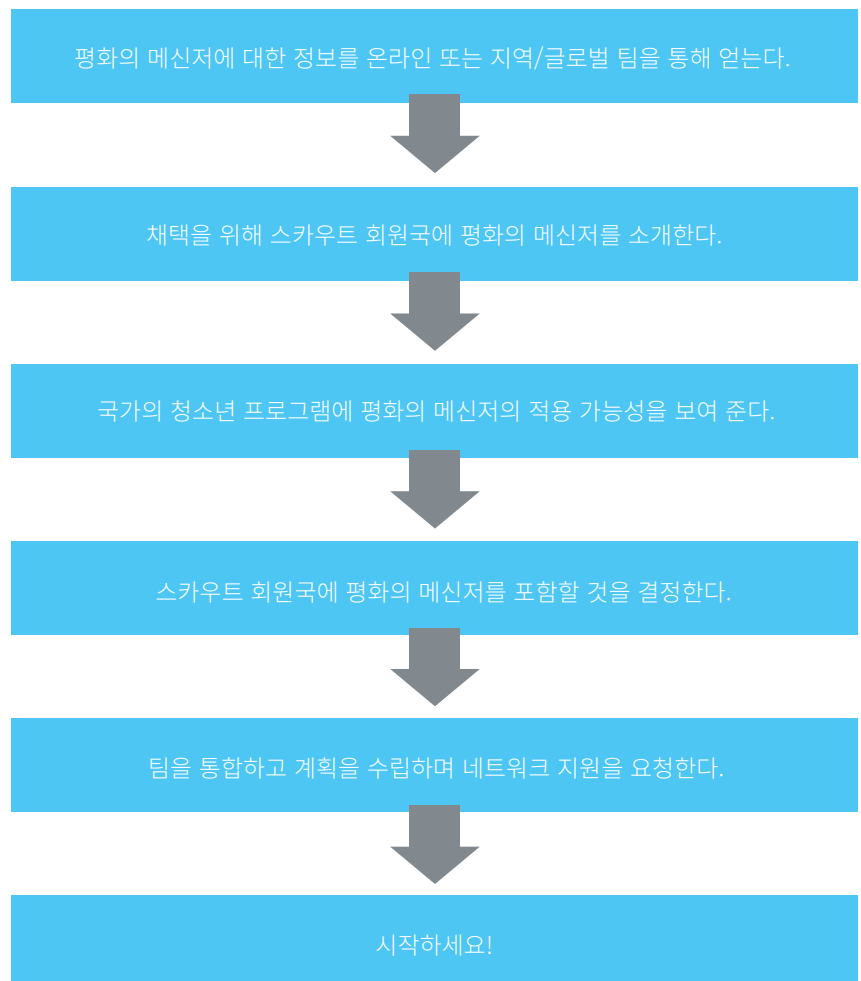
평화의 메신저의 지역 팀

이 팀은 타 지역의 계획과 협력함으로써 평화의 메신저와 관련된 지역의 목표와 목적, 계획을 실행하고 홍보하도록 지원하며, 지역 평화 코디네이터의 지역 담당자 또는 지역에서 임명한 자원봉사자로 구성된다.

시작하기

각 스카우트 회원국은 자체 계획이나 의제에서 평화의 메신저 교육 프로그램 및 네트워크를 실행하고 통합하는 최선의 방법을 정의할 수 있다. 교육 프로그램 요소는 평화의 메신저에 접근하는 학습 경험을 제공한다. 네트워크는 개인별 또는 단체 활동의 영향력을 증가시키는데, 왜냐하면 글로벌 봉사 네트워크를 통해 스카우트라는 유대감을 지니는 데 도움을 주기 때문이다.

가장 좋은 접근 방법은 청소년 대표를 포함한 회원국 팀 구성원들과 협력하여 다양한 선택 사항을 논의하고 평가하는 것이다. 여기서는 어떤 단계를 수행해야 하고 어떻게 시작할지 계획하는 데 사용할 수 있는 권장 체크 리스트를 제공한다. 더불어, 스카우트 회원국에서 평화의 메신저를 실행 시작하기 위한 몇 가지 성공 지표를 정의한다.



이 체크 리스트는 이미 그것을 시행한 다른 회원국의 경험을 따른 것이다. 각 스카우트 회원국에는 이것을 시작하고 실행하는 각기 다른 방법이 있다. 또한 여러분이 속한 회원국의 올바른 로드맵을 찾는데 도움을 줄 평화의 메신저 성공 지표 체크 리스트를 사용할 수 있다.

스카우트 단위 대, 지역 또는 지방 팀과 함께 평화의 메신저를 소개하고자 할 때 이 성공 지표 목록을 적용할 수 있다.

사회적인 영향력과 평화의 메신저

사회적인 영향력은 지역 사회 내의 개인 및 가족에게 미치는 스카우트 활동과 이 활동을 계획하고 실행하는 데 관련된 스카우트 구성원에게 미치는 영향으로 간주한다.

스카우트는 다음과 같은 차원의 사회적 영향력을 미친다.

- 1. 개인 차원 :** 스카우트활동이 각 회원의 개인적 발전(기술 및 능력)과 더 나은 시민이 되기 위한 사회 정서적 발달(행동과 태도)에 직접적으로 미치는 영향력
- 2. 지역 사회 차원 :** 스카우트의 행동이 해당 지역 사회의 전반적인 삶을 개선하는 데 미치는 영향력
- 3. 국내외 영역을 포함한 제도적 차원 :** 각 회원국이나 세계스카우트연맹은 청년 취업, 환경, 양성 평등 등 국가적인 토론과 정책을 형성하는 데 적극적인 역할을 한다.

이러한 차원의 영향력들은 전반적으로 상호 작용할뿐더러 겹치기도 한다. 이들은 고립되어 있지 않으며, 전 세계적으로 시민을 활발하게 육성하는 데 기여한다.

평화의 메신저 계획은 세 가지 차원 모두에 영향력을 미치지만, 주된 초점은 지역 사회이다. 평화의 메신저 지역 사회 개발 프로젝트는 스카우트가 지역 사회의 요구 사항을 더 잘 이해하고 해결책을 창의적으로 생각할 수 있도록 도와준다.

여러분의 프로젝트가 지역 사회에서 달성할 수 있는 영향에 대해 생각해보기 위해, 우리는 여러분의 목표(달성하고자 하는 영향)와 행동이 명확하고 가시적인지 확인하는 데 초점을 맞춘 프레임 워크를 개발했다.



지역 사회의 요구 사항/문제점은 무엇입니까?

보고 싶은 변화는 무엇입니까?



도전 과제를 해결하기 위해 어떤 과정을
실행해야 합니까?

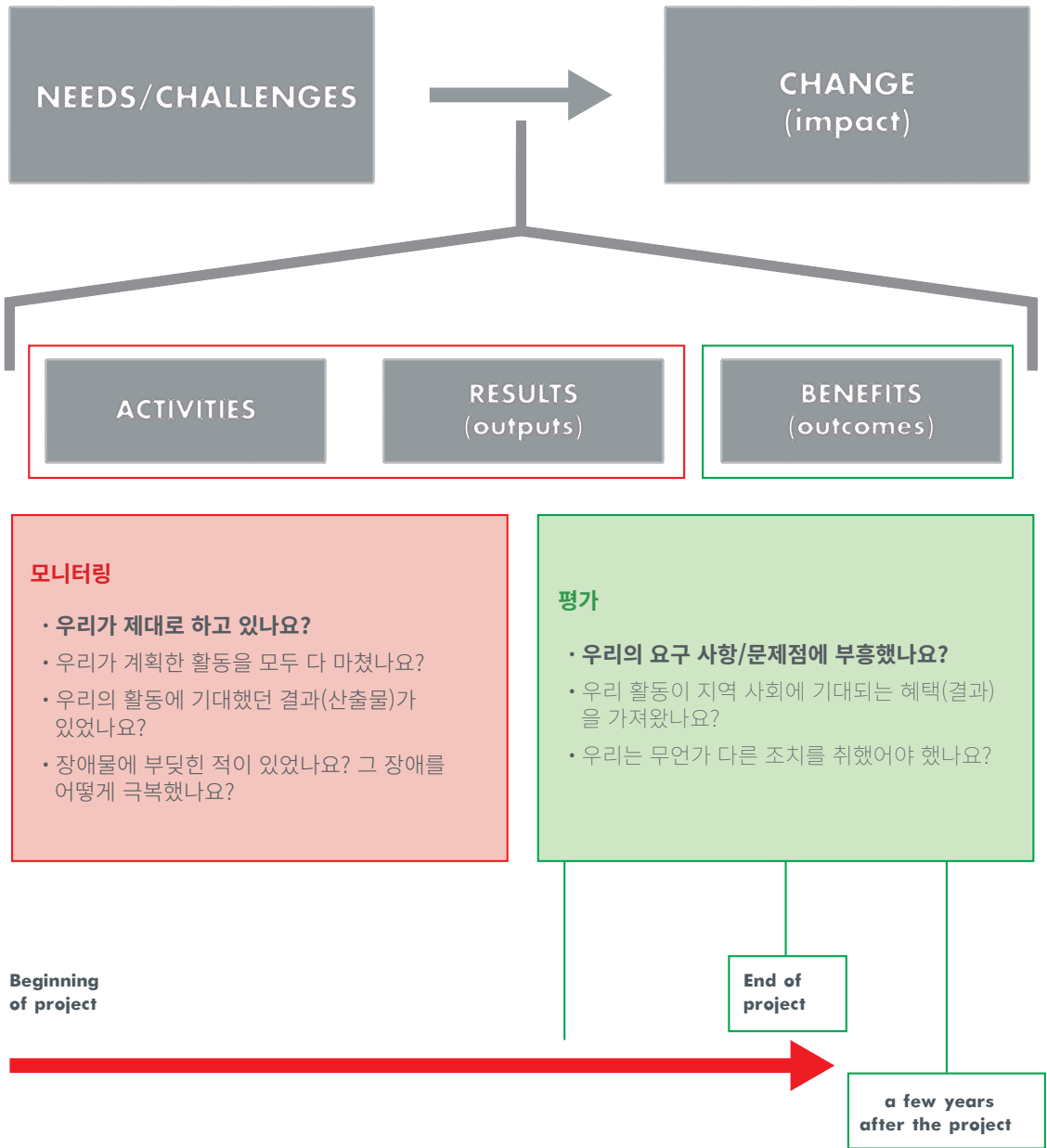
이 과정의 결과는 무엇이 될 것
같습니까?

이 결과를 통해 지역 사회는 어떠한
혜택을 얻을 수 있습니까?

1. 먼저 지역 사회의 요구 사항/직면 과제에 대해 생각해 본다. 그것들은 무엇인가? 먼저 떠오르는 모든 항목을 나열한 다음, 해당 항목을 원하는 범위로 좁힌다.
2. 다음으로, 해결책에 대해 생각해 본다. 여러분이 달성하려고 하는 것은 무엇인가? 파악한 요구 사항/직면 과제에 대해 어떻게 답변할 계획인가? 여기서 큰 그림을 생각해 본다. 목표를 알기 전에 활동을 정하지 말아야 한다.
3. 요구 사항과 목표를 파악한 후에는 프로젝트를 활동으로 세분화한다. 각 활동을 순차적으로 수행할 수 있도록 과정별로 나눈다.
4. 이제 산출물이나 활동 결과에 대해 생각해 본다. 예를 들어, '지도자를 위한 재난 안전 교육' 활동을 준비한다면, 활동에 참여하여 교육을 받은 지도자의 수라는 결과가 산출된다.
5. 프로젝트를 준비하는 마지막 과정은 계획된 활동과 그 결과를 통해 지역 사회에 어떤 혜택이 돌아갈지 알아보는 것이다. 위의 예처럼 이 특정 활동에 대한 여러분의 대답은 "이 지역 사회에는 더 많은 사람이 재난 안전 교육을 받아야 한다."는 것이다.

다음 페이지에 제시된 프레임 워크도 프로젝트를 모니터링하고 평가하는 데 도움이 된다. 모니터링은 프로젝트 전반에 걸쳐 수행되며, 여기서 대략 설명한 활동이나 산출물을 통해 프로젝트를 얼마나 성공적으로 완료했는지 추적할 수 있다. 평가를 할 때에는 지역 사회를 위해 희망하던 혜택이 돌아갔는지, 그리고 프로젝트의 목표에 도달했는지의 여부에 더 초점을 더 맞춰야 한다.

마지막으로, 영향력을 평가하는 동안, 여러분은 프로젝트가 완료되고 심지어 몇 년 후에라도 그 프로젝트의 결과가 여전히 가시적인 영향력이 유지되는지(예를 들어 프로젝트가 지속적으로 영향력을 보여 주고 있는지 등)에 대해 심사숙고해야 한다.



- 이 문서는 전체 세계스카우트연맹을 위한 하나의 플랫폼에서 이야기나 프로젝트, 모범 사례, 봉사 시간 등록을 통하여 스카우트운동 안에서의 단합의 중요성을 강조하게 해야 한다.
- 회원국이기에 때문에 받는 혜택 중의 하나는 스카우트가 참여한 봉사 활동이 시간에 따라 양과 질 측면에서 성장하는 추세를 확인할 수 있다는 것이다.
- 지역 사회에서 스카우트의 기여에 대해 전달할 때 이야기 활용의 잠재성은 문서 전체에 걸쳐 더욱 강조되어야 한다.
- 마지막으로, 등록된 이야기, 봉사 기간, 수혜자, 자원 등을 보유하는 것으로부터 세계연맹 전체와 지역 연맹이 받는 혜택이 무엇인지 살펴봐야 한다.



영향력을 수량화 한 봉사 시간

스카우트가 다른 사람을 도울 때마다, 그들은 지역 사회에 봉사를 하는 것이다. 우리 스카우트들은 우리 자신을 위해 어떠한 보상이나 인정을 받으려고 하지 않는다. 스카우트는 그것이 우리의 원칙과 가치의 일부이고, 또한 우리가 다른 사람들을 행복하게 할 때 기분이 좋기 때문에 다른 사람들을 돕는다. 그럼에도 불구하고, 각 활동은 우리의 선행 및 봉사 활동을 설계, 계획 또는 실행하는 데 전념하는 시간을 나타낸다. 이 시간은 봉사 활동을 실행하는 데 필요한 시간과 노력의 양으로 측정할 수 있다. 선행, 봉사 활동 또는 봉사 프로젝트를 설계, 계획 및 수행하는 데 소요되는 시간을 간편하게 셀 수 있도록 1시간 단위로 '봉사 시간'이라고 한다.

공식 '봉사 시간' : " 개인 또는 팀이 프로젝트에 투자한 대략적인 봉사 시간을 확인하려면 다음을 알아야 한다.

- **인원 (P)** - 선행, 봉사 활동, 또는 봉사 프로젝트에 참여한 사람의 수
- **일별 시간 (T)** - 투자한 시간
- **일수 (D)** - 각자가 봉사에 투자한 날짜 수
- 일수(D)를 곱하고, 일별 시간(T)을 곱하고, 인원(P)을 곱한다.

$$\text{총 봉사시간} = (D) \times (T) \times (P)$$

둘 이상의 조직이 한 가지 활동에 공동으로 참여하는 경우, 전체 총 봉사시간을 얻으려면 조직별로 총 봉사시간을 제공해야 한다.

영향력 측정 - 스카우트 회원국의 역할

회원국의 역할은 사례 및 영향, 등록된 봉사 시간 수 등에 대해 모니터링하고, 지역의 지도자와 **지역 사회 봉사 활동에 대해 공유하도록 홍보하고 장려하는** 것이다.

다음은 통해서 이 작업을 수행할 수 있다.

- 지역 사회에서 스카우트 활동의 영향력을 증명하는 한 가지 방식으로 지도자를 위한 교육부문에 봉사 활동(및 이를 통한 봉사 시간)의 중요성에 대한 설명을 포함한다.
- 지역 및 국가 행사에서 봉사 활동의 등록을 촉진한다.
- 회원국의 리더십 프로그램이 단위대까지 연계되고, scout.org에서 봉사활동 프로그램의 교환을 직접 알리도록 권장한다. 봉사 시간을 등록하는 것은 평화의 메신저 활동 그 이상의 의미가 있으며, 이는 평화의 메신저 국가 코디네이터의 역할만은 아니다, 또한 SWA, WSEP 외 더 많은 회원국의 계획이 포함될 수 있고, 국제 프로그램과 무관한 단순 지역사회 봉사 활동도 포함될 수도 있다.
- 지역 사회 봉사를 희망하는 단위대에 아이디어를 제공한다.
- 단위대 지도자가 지역 사회 봉사에 대한 영감을 얻기 위해 scout.org를 참조하도록 장려한다.
- 단위대 지도자에게 scout.org에서 그들의 스카우트 봉사에 대한 이야기를 전할 것을 장려한다.



스카우트 회원국의 이익

스카우트 회원국은 다음과 같은 두 가지 방법으로 봉사 시간을 모니터링 함으로써 혜택을 받는다.

- 해당 국가에서 수행되는 봉사 시간 및 조직화된 봉사 활동 수를 통해 해당 국가가 국가 차원에서 미치는 영향력을 설명할 수 있다.
- 스카우트 회원국은 외부의 청중과 기부자들에게 그들이 성취한 영향력을 홍보하는 데 통계자료와 봉사 활동에 대한 수집된 이야기를 활용할 수 있을 것이다.

좀 더 기술적인 측면에서, 스카우트 회원국은 각자의 전용 페이지를 통해 다음의 정보에 접근할 수 있다.

- 해당 국가에 등록된 모든 봉사 시간의 최신 개요
- 해당 국가에서 실행된 각 봉사 활동 장소
- 회원 당 봉사 시간 및 봉사 활동 비율
- 회원 당 봉사 시간의 비율에 따른 세계 순위
- 해당 국가의 봉사 활동 주제
- 봉사 활동에 참여하는 스카우트 및 비스카우트의 수
- 각 봉사 활동에 대한 활동 등록자의 연락처 및 세부 정보(이메일), 전용 페이지에서는 공개적으로 사용할 수 없지만 스카우트 회원국에 따라 접근 가능하다.



섹션 6 기타 자원

부록 A 활발한 시민 자기 평가

이것은 여러분이 활발한 시민과 평화의 메신저로 발전하고 있는지 알아볼 수 있는 기본 체크리스트이다.

개인 - 나에게서 출발하는 평화와 긍정적인 변화

나는 내 가치를 실천하고, 지식을 습득하며, 일상생활에서 기술과 태도를 함양함으로써, 평화에 기여할 수 있는 나의 역할을 이해한다.

- 나는 평화 문화 조성에 공헌하고자 하는 나의 개인적인 의지를 표현한다.
- 나는 나의 일상 행동을 통해 긍정적인 변화와 평화 문화를 널리 알린다.
- 나는 '영원한 봉사'라는 마음가짐과 다른 사람들의 요구에 공감하는 마음을 항상 지닌다.
- 나는 평화 문화, 사회적 기업가 정신 그리고 지역 사회 봉사 활동에 관련된 새로운 기술과 태도를 배운다.
- 나는 우리 사회에서 활발한 시민으로서의 나의 역할을 이해한다.
- 나는 스카우트운동 내에서 또는 다른 조직과 함께 지역 사회 봉사 활동에 참여하며, 주도적인 역할 또는 팀의 일원으로서 참여한다.
- 나는 '스카우트 평화 앰버서더' 또는 '평화의 메신저 앰버서더'가 되기로 결심했다.

지역 사회 기반 - 지역에서 발생하는 평화와 긍정적인 변화

나는 다른 사람들을 돕는 첫걸음을 내디디고 지역 문제의 해결을 위해 지역 및 국제 관계자들과 함께 노력함으로써, 내가 속한 지역에서 적극적인 역할을 하고 있다고 생각한다.

- 나는 내가 속한 지역 사회의 문제를 이해하고 사람들의 요구를 파악하고자 노력한다.
- 나는 지역 문제를 해결하기 위해 지역 사회와 함께 노력한다.
- 나는 다른 스카우트나 사람들이 지역 사회의 발전을 위해 마련한 활동에 참여한다.
- 나는 가능한 해결책에 대한 개인적 이해도의 증진을 위해 지역 또는 국제 사회의 도움을 받아 지역 문제와 관련된 모범 사례를 구체적으로 찾아보고 공부한다.
- 나는 지역 사회의 현실을 더 잘 이해하기 위해 지역 사회의 이익 단체, 조직, 기관들을 알아보고 연락한다.

집단 결과 차원 - 함께 활동할 때 형성되는 평화와 긍정적인 변화

나는 다른 사람들과 아이디어를 공유하며 새로운 관점을 발견하는 것을 통하여 국제 친선 감각을 증진하고, 국제 협력에 대한 이해를 높인다.

- 나는 다른 사람들이 그들의 기술과 지식을 발전에 기여하고 지역 사회 봉사 활동에 참여하도록 권유한다.
- 나는 지역 문제의 해결을 위해 지역 사회와 함께 노력한다.
- 나는 지역 사회와 협력하여 그들이 알아낸 문제/행동에 관해 가능한 해결책을 발견하기 위해 애쓴다.
- 나보다 많은 것을 알고 있는 사람들과 내가 속한 지역 사회에 있는 잠재적인 파트너들에게 지원을 요청한다.
- 나는 지역 사회의 문제를 해결하기 위해 가능한 방법을 찾을 수 있도록 지역 사회 구성원들과 내 아이디어를 공유한다.
- 나는 프로젝트를 돕고 참여하고자 하는 사람들과 지속적으로 연락하며, 진행 상황과 관련된 정보를 제공한다.
- 나는 내 프로젝트를 도와주려는 사람들의 공로를 인정한다.

부록 B 평화의 메신저 회원국 코디네이터

직무 기술서

이 직무 기술서는 평화의 메신저 회원국 코디네이터의 모집 및 활성화를 위한 바람직한 기준을 포함한다. 있는 그대로 활용해도 괜찮고, 이를 참고하여 각 회원국의 구조에 맞도록 변형해도 좋다.

목표	모든 측면에서 평화의 메신저를 효과적으로 실행하기 위해 스카우트 회원국 및 해당 지역 사무소와 협력하는 것.
책임	<ol style="list-style-type: none"> 1. 평화의 메신저의 임무를 회원국에 전달한다. 2. 평화의 메신저의 모든 측면에 관하여 회원국 내에서, 그리고 해당 지역 사무처와 의견을 교환한다. 3. 온라인 평화의 메신저 플랫폼을 적절히, 그리고 효과적으로 활용할 수 있도록 자원봉사자와 지도자로 구성된 팀을 개발하고 감독한다. 4. 회원국의 필요에 기반을 둔 역량을 구축하고, 구조적으로 강화할 요소를 식별하여, 재정 후원이 가능한 평화의 메신저 프로젝트를 개발한다. 5. 평화의 메신저 프로젝트, 활동 및 계획(보고 및 평화의 메신저 플랫폼 통계 포함)을 효율적으로 이행할 수 있도록 조율한다. 6. 회원국 내에서 평화의 메신저 오리엔테이션, 연수 및 홍보 활동을 전개하고 '모범 사례'를 공유한다. 7. 소셜 미디어 및 기타 자원을 지원받아 지역 네트워크의 활성화를 감독하고 적극적으로 참여한다. 8. Scout.org 또는 지역 웹사이트에서 찾아볼 수 있는 평화의 메신저 프로그램 가이드라인과 정보를 연구하여 평화의 메신저 계획에 대한 정보를 업데이트한다.
임용 기간	국가의 재량에 따라 갱신 가능(3년 제안)
보고 대상	치프 커미셔너 / 사무총장(각 회원국에서 지정 가능)
개인 업무 기술	<ol style="list-style-type: none"> 1. 영어로 구두 및 서면을 통한 의사소통 가능 2. 다양한 세대와 분야를 이끌 수 있는 능력 3. 자원봉사자와 함께 일할 수 있는 결과 지향적이며 훌륭한 사회성 4. 프로젝트 제안서 및 보고서 작성 능력 보유 5. 스카우트 회원국의 정회원 6. 좋은 관계 및 의사소통 기술 보유

부록 C 평화의 메신저 회원국 팀

직무 기술서

이 직무 기술서는 평화의 메신저 회원국 팀의 모집 및 활성화를 위한 바람직한 기준을 포함한다. 있는 그대로 활용해도 괜찮고, 이를 참고하여 각 회원국의 구조에 맞도록 변형해도 좋다.

목표	회원국 내에서 평화의 메신저가 국제 교류 활동으로서 활성화되고, 청소년이 봉사 활동을 통해 지역 사회 변화의 지도자가 될 수 있도록 지원한다.
책임	<ol style="list-style-type: none"> 1. 평화의 메신저의 임무를 회원국 내에서 전파한다. 2. 스카우트 회원국 내에서 평화의 메신저의 모든 측면에 대해 소통한다. 3. 회원국에서 평화의 메신저를 적절하고 효과적으로 구현하고, 온라인 평화의 메신저 플랫폼 및 소셜 미디어 네트워크의 적절한 사용을 보장하기 위해 평화의 메신저 회원국 코디네이터와 함께 자원봉사자/전문가 팀을 개발하고 감독한다. 4. 스카우트 회원국에 필요한 기반과 역량을 구축하고 제도의 강화와 관련된 요구 사항을 파악하며, 가능한 자금 후원을 위한 평화의 메신저 프로젝트를 개발한다. 5. 평화의 메신저 프로젝트 활동 및 계획(보고 및 평화의 메신저 플랫폼 통계 포함)을 효율적으로 이행할 수 있도록 협조한다. 6. 스카우트 회원국 내에서 평화의 메신저 오리엔테이션, 교육 및 홍보 활동을 전달하고 '모범 사례'를 공유한다. 7. 평화의 메신저 프로그램 지침 및 정보를 지역 웹사이트에서 검토하여 평화의 메신저 계획에 대한 최신 정보를 유지한다. 8. 평화의 메신저/scout.org 플랫폼 및 지역 소셜 미디어 그룹을 봉사 활동 프로젝트, 튜토리얼, 대화 및 통계와 관련된 콘텐츠를 관리하고 모니터링 및 업데이트한다. 9. 평화의 메신저 회원국 코디네이터의 지원을 받아 네트워크 개발에 대한 월간 보고서를 전달한다.
임용 기간	국가의 재량에 따라 갱신 가능(3년 제안)
보고 대상	청소년 프로그램 책임자 또는 스카우트 회원국이 결정한 다른 부서
협업 대상	평화의 메신저 지역 및 글로벌 팀, 지역 사회 개발부서
개인 업무 기술	<ol style="list-style-type: none"> 1. 영어로 구두 및 서면을 통한 의사소통 가능 2. 프로젝트 제안서 및 보고서 작성 능력 3. 연수 및 교육 경험 개발 능력 4. 실무 팀 및 가상 팀 구성이 가능하도록 인적 자원(청소년 및 성인) 관리 능력 5. 현장 및 온라인상에서 네트워크 관리 능력 6. 스카우트 회원국의 정회원 7. 좋은 관계와 의사소통 기술 보유

부록 D 평화의 메신저의 성공 지표

이 체크 리스트는 스카우트 회원국 또는 지역 사회 차원에서 평화의 메신저 프로그램 및 네트워크 실행 계획을 수립하는 데 활용할 수 있는 가이드라인이다. 관심 영역과 제안 단계를 고려하여 자신만의 계획과 순서를 만들 수 있다.

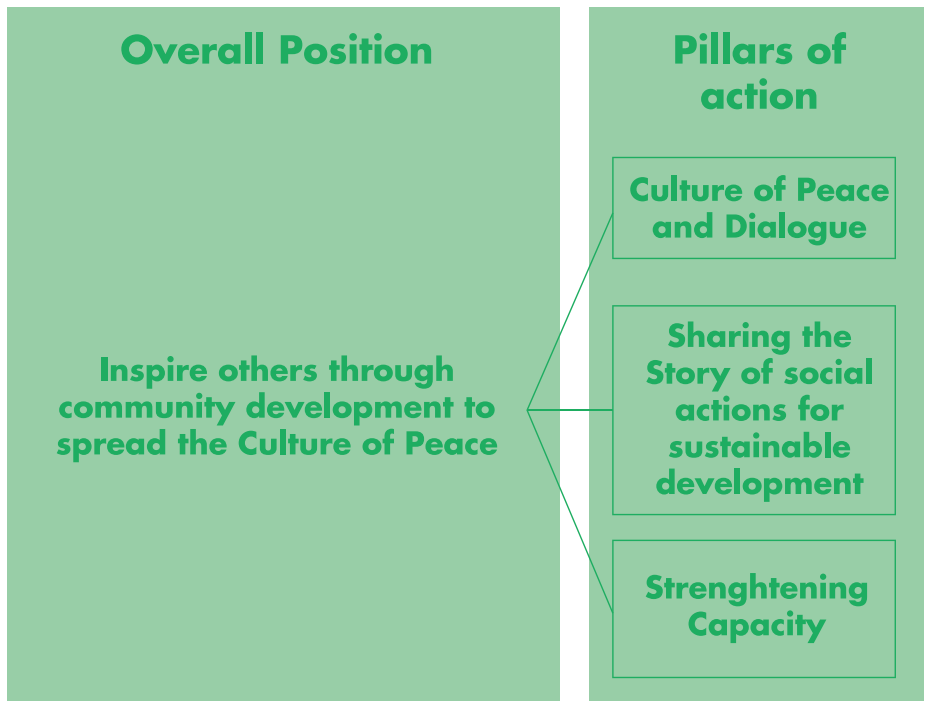
<p>유도 단계</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 회원국 팀(위원회, 임원, 커미셔너)에 평화의 메신저를 안내한다. <input type="checkbox"/> 대지도자에게 평화의 메신저를 안내한다. <input type="checkbox"/> 외부 단체와 지역 사회에 평화의 메신저를 안내한다.
<p>평화 문화 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 미래 평화 발전은 스카우트 회원국 활동의 원칙으로 통합된다. <input type="checkbox"/> 평화 문화의 개념은 스카우트 회원국의 교육 계획에 통합된다. <input type="checkbox"/> 지역 사회를 위한 평화 활동 지침서를 개발한다.
<p>평화의 메신저 프로그램 구현</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 청소년 프로그램 팀은 평화의 메신저를 검토하고 지역 사회에서 다루는 의제와 일치시키도록 한다. <input type="checkbox"/> 청소년 프로그램은 세계스카우트연맹의 평화의 메신저 프로그램 및 회원국 프로그램, <input type="checkbox"/> 더 나은 세상 만들기 프레임워크를 통합한다. <input type="checkbox"/> 청소년 프로그램은 평화의 메신저의 공로 인정 체계를 개인의 진보 제도에 통합한다.
<p>현장에서의 네트워크 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 평화의 메신저 프로그램 및 네트워크 연수(네트워크/소셜 미디어 교육) <input type="checkbox"/> 평화의 메신저 봉사 활동 프로젝트 연수 <input type="checkbox"/> 평화의 메신저 팀 구성원은 스카우트 단위대를 방문하여 평화의 메신저에 대해 설명한다. <input type="checkbox"/> 지역 스카우트 프로젝트에 대한 공로 인정 <input type="checkbox"/> 지역 내 평화의 메신저 앰버서더의 공로 인정
<p>청소년 프로그램과 연결된 평화의 메신저 팀 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 평화의 메신저 앰버서더가 되기 위한 자원봉사자 모집 <input type="checkbox"/> 회원의 평화의 메신저 커미셔너 지명(회원국 평화의 메신저 책임자) <input type="checkbox"/> 회원국 평화의 메신저 팀과 청소년 프로그램 팀간의 360도 평가(통합 노력 방법) <input type="checkbox"/> 평화의 메신저 팀 구성원 프로파일 및 가이드라인 제공 <input type="checkbox"/> 평화의 메신저 팀 임명(자원봉사자, 로버, 벤처)
<p>스카우트 회원국 전략 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 평화의 메신저 - 국가 수준의 SWOT 분석 <input type="checkbox"/> 평화의 메신저 프로그램은 청소년 프로그램 팀과 공동으로 계획한다. <input type="checkbox"/> 평화의 메신저는 더 나은 세상 프레임 워크에 맞춘다. <input type="checkbox"/> 평화의 메신저 채택에 대한 이사회 동의 <input type="checkbox"/> 평화의 메신저 실행 계획을 회원국 프로그램 계획에 통합한다.
<p>홍보 및 소셜 미디어</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 봉사 활동 프로젝트 개발 그룹(평화의 메신저 프로젝트) <input type="checkbox"/> 평화의 메신저 플랫폼에 등록된 청소년 회원 <input type="checkbox"/> scout.org에 등록 게시한 프로젝트 <input type="checkbox"/> 평화의 메신저 페이스북 또는 팬 페이지 생성 <input type="checkbox"/> scout.org에 페이스북 커뮤니티 링크 등록
<p>파트너와의 전략적 제휴</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 회원국 홈페이지에 평화의 메신저 로고나 링크 삽입 <input type="checkbox"/> 주간/월간 평화의 메신저 발행물(소셜 미디어, 플랫폼) 발간 <input type="checkbox"/> 회원국 웹사이트 내에 평화의 메신저 항목 추가 <input type="checkbox"/> 대중 매체(라디오, TV)에서 평화의 메신저 홍보

부록 E 평화의 메신저 메시지 구축

이 부문에서는 평화의 메신저의 목표와 목적을 전달하는 방법과 관련하여 유용한 정보를 제공하고자 한다. 정보와 이야기는 각 스카우트 회원국의 지역적 맥락과 청중에게 적합하도록 제작할 수 있다.

전체 위치 지정

평화의 메신저는 스카우트가 평화 문화를 전파하기 위해 지역 사회 개발 활동을 통해 다른 사람들에게 영감을 불러넣는 세계적인 활동 계획이다.



주요 메시지 1 (지역 사회 봉사를 통한 평화 문화)

평화의 메신저 계획은 청소년들을 활발한 시민으로 육성함으로써 평화 및 대화 문화를 조성하는 것이다. 청소년들은 문제를 해결하고, 적절한 영향력을 미치며, 긍정적인 변화를 만들어 내는 과정을 통해 그들의 역량을 강화할 수 있다.

사실/증거

- 2011년 이후로 전 세계 스카우트에 의해 300.000건 이상의 비영리 지역 사회 봉사 활동/프로젝트가 실행되었다.
- 63개의 스카우트 회원국들은 스카우트 방식, 특정 프로젝트 및 교육 프로그램을 통해 평화 문화를 개발하고 홍보하는 중이다.
- 스카우트는 200개 이상의 국가와 지역에서 지역 사회 활동에 참여하고 있다.

이야기

- 유럽 회원국들은 유럽 전역의 난민들을 위한 정신 건강 활동과 교육 프로그램을 운영하는 가이드를 지원하고 있다.
- 네팔, 일본 및 에콰도르에서 긴급 대응 활동이 진행되고 있다.

주요 메시지 2 (상호 이해를 위한 대화 문화)

평화의 메신저 계획은 청소년들이나 성인들이 서로에 대한 이해와 분쟁의 평화적 해결에 기여할 수 있도록 대화 기술의 증진과 발전을 지원한다.

사실/증거 사항 (각 스카우트 회원국은 사실/증거를 확인할 수 있다.)

- 2013년에 WOSM은 KAICIID와 협력하여 대화의 요소 및 평화 구축 역량을 강화하기 위한 MOU를 수립하였다.
- 2013년부터 250명 이상의 청소년들이 분쟁 해결 및 대화 기술 교육을 받았다. 전 세계의 스카우트들은 자금이 조달되지 않는 지역 사회 봉사 활동 조직/프로젝트에 참여하였다.
- 세계스카우트연맹은 스카우트의 6개 지역에 문화적, 종교적, 세대 간, 그리고 세계 간 대화를 전파하고 있다.

이야기 (스카우트 회원국마다 자체 스토리를 만들 수 있다.)

- 에티오피아의 스카우트는 에티오피아의 지역 사회에서 대화와 분쟁 해결을 10가지 원칙을 홍보했다.
- 평화와 분쟁을 해결하기 위한 대화가 상호 종교적이고 문화적인 대화를 알리는 스카우트 들에 의해 아프리카, 유럽, 아시아, 태평양 지역에서 진행되고 있다.

주요 메시지 3 (세계적인 네트워크를 통해 이야기 공유)

평화의 메신저 계획은 스카우트가 지역 네트워크 속에서 지역 사회 구성원들과 함께 노력하고 행동하며, 지속 가능한 개발목표의 성취에 기여함으로써 영향력을 창출하고, 이야기를 공유하여 다른 사람들의 참여를 독려하도록 고무시킨다.

사실/증거

- 2012년 이후로, 스카우트는 6억 6천만 시간 이상의 지역 사회 봉사 활동 시간을 등록했다.
- 50만 명 이상의 성인 및 청소년이 소셜미디어를 통해 서로 연락하고 격려함으로써 지역에서 활동을 수행하였다.
- 4천만 명의 스카우트가 현재 개인 또는 지역 사회에 기반한 활동을 통해 공동의 노력으로 평화 문화를 홍보하는 활동에 참여하고 있다.

이야기

- 평화의 메신저 세계 나무 심기 캠페인은 스카우트들에게 66개국에 6만 그루의 나무를 심을 수 있는 동기를 부여하였다.
- 프라부히와 모두를 위한 책은 문맹 퇴치를 홍보하고, 지역 사회에 책을 구비하고, 도서관을 짓는 중이다.
- scout.org는 스카우트를 영구적으로 연결하는 온라인 플랫폼이다.

주요 메시지 4 (역량 강화)

평화의 메신저 계획은 교육 운동으로서의 목적을 달성하기 위한 역량을 강화하기 위해 스카우트운동의 자원, 지식, 도구, 아이디어 및 모범 사례를 제공한다.

사실/증거

- 2011년 이후 특정 지역 사회 개발 또는 역량 강화를 위해 여러 스카우트 회원국으로 1,100만 달러가 분배되었다.
- 222개의 자금 지원 프로젝트가 2012년부터 수행되었다.

이야기

- 27% 이상의 스카우트 회원국이 세계스카우트연맹의 모범 사례 표준(GSAT)을 벤치마킹하였다.
- 인도네시아의 '대나무' 프로젝트는 원주민에게 대나무 가구 및 제품을 생산하고, 상업화할 수 있는 기술을 교육하기 위해 지역 사회 센터를 설립하도록 지원하였다.
- 남아프리카 공화국의 "생명 양식" 프로젝트는 지역 사회가 식량 부족 문제를 해결하기 위해 농장을 개발할 수 있도록 돕고 있다.

부록 F

연수 경험을 위한 방식 제안

1시간 연수 과정

청중들에게 스카우트와 평화의 메신저에 대해 설명한다. 긍정적인 변화를 만들고 배지를 취득하기 위해 필요한 네 가지 과정은 무엇인지 알려 준다. 다른 사람들에게 영감을 주기 위해 이야기를 어떻게 전달하는지, 그리고 스카우트의 노력이 세계적인 봉사 활동 네트워크와 어떻게 연결되어 있는지 설명한다.

- 왜 스카우트가 평화의 메신저인가?
- 평화의 메신저 프로그램의 네 가지 과정
- 공로 인정 - 배지 (청중 및 시간 제한에 따라)
- 이야기의 전달 - 사회적 영향
- 글로벌 네트워크
- 자원
- 지속 가능한 개발 목표(SDGs)

4시간 연수 과정

청중들에게 더 나은 세계 프레임 워크, SDGs 및 지역 스카우트와의 관계에 대해 설명하고, 평화의 메신저와의 관계를 알려 준다. 왜 스카우트가 평화의 메신저인지, 긍정적인 변화를 만들고 배지를 얻기 위해 어떤 네 가지 과정을 수행해야 하는지, 다른 사람들에게 영감을 주기 위해 이야기를 어떻게 전달해야 하는지 그리고 스카우트의 노력이 세계적인 봉사 활동 네트워크와 어떻게 연결되어 있는지를 실천 사례들을 통해 설명한다.

- 더 나은 세계 프레임 워크 - 스카우트활동과 지속 가능한 개발 목표
- 왜 스카우트가 평화의 메신저인가?
- 평화의 메신저 프로그램의 네 가지 과정
- 공로 인정 - 배지 (청중 및 시간 제한에 따라)
- 이야기 전달 - 사회적 영향
- 글로벌 네트워크
- 자원
- (더 많은 상호작용)

8시간 연수 과정

- 더 나은 세상 프레임워크 - 스카우트활동 및 SDGs(자체 프로그램을 프레임 워크에 포함하는 방법)
- 지속 가능한 개발 목표(SDGs)
- 왜 스카우트가 평화의 메신저인가?
- 평화의 메신저 프로그램의 네 가지 과정
- 공로 인정 - 배지 (청중 및 시간 제한에 따라)
- 이야기 전달 - 사회적 영향
- 글로벌 네트워크
- 자원
- 스카우트와 함께 사용하는 도구 및 기타 자원
- 자신의 경험을 공유(지역 사회 봉사 활동에 참여한 지도자, 스카우트, 비스카우트)

8시간 연수 과정(스카우트 회원국에 해당)

- 실행 방법
- 파트너십

16시간 연수 과정

1일차 (스카우트 회원국의 프로그램 1일 차인 경우)

- 더 나은 세상 프레임 워크 - 스카우트 활동 및 SDGs(자체 프로그램을 프레임워크에 포함하는 방법)
- 지속 가능한 개발 목표(SDGs)
- 왜 스카우트가 평화의 메신저인가?
- 평화의 메신저 프로그램의 네 가지 과정
- 공로 인정 - 배지 (청중 및 시간 제한에 따라)
- 이야기 전달 - 사회적 영향
- 글로벌 네트워크

2일차 (회원국 실행일의 1일 차인 경우)

- 자원
- 스카우트와 함께 사용하는 도구 및 기타 자원
- 자신의 경험을 공유(지역 사회 봉사 활동에 참여한 지도자, 스카우트, 비스카우트)

16시간 연수 과정 (스카우트 회원국에 해당)

- 실행 방법
- 파트너십

40시간 연수 과정 (4~5일)

1일 차 - 더 나은 세상 만들기

- 기대 요구
- 더 나은 세상 프레임 워크
- 스카우트활동과 평화 문화
- 교육에서의 인권
- 스카우트활동과 지속 가능한 개발 목표(SDGs)
- 사회적 영향력

2일 차 - 평화의 메신저

- 평화의 메신저 계획
- 평화의 메신저 프로그램의 4가지 과정
- 평화의 메신저 프로그램
- 시장
- (경험 공유)
- 공로 인정

3일 차 - 평화의 메신저 실천

- 스카우트 회원국(지역)의 모범 사례
- 글로벌 네트워크
- 네트워크 및 팀 구조
- 세계스카우트 프로그램
- 지역 파트너와 기부자들에게 평화의 메신저 소개

4일 차 - 타인과 함께하는 노력

- 프로젝트 순환 과정
- 평화의 메신저 기금 신청
- 평화의 메신저 팀
- scout.org 및 소셜 미디어
- 이야기 전달
- 공로 인정

5일 차 - 다음은 무엇입니까?

- 스카우트 회원국들이 시작하는 방법
- 미래를 위한 계획
- 코디네이터의 역할 및 역할 관리법
- 향후 계획
- 평가

부록 G

평화의 메신저 연수 계획

총괄 조정팀 - 이 팀은 연수의 실행 계획과 내용을 구성한다. 행정 업무를 처리하고 운영하며 관리할 강사와 인력도 필요하다. 팀 구성원과 함께 다음의 세부 정보를 알아본다.

청중 확인 - 모든 연수 계획의 첫 번째 단계 중 하나는 인원, 나이, 성별, (내용과 관련된) 지식 수준, 교육 수준, 연락처 정보(휴대전화, 이메일, 소셜 미디어 연락처) 등을 파악하는 것이다. 이러한 세부 사항과 일부 다른 정보를 통해 연수 환경을 보다 효과적으로 준비할 수 있다. 등록 양식을 만드는 것은 필요한 세부 사항을 수집하는 데 도움이 된다.

날짜 설정 - 날짜를 설정하는 가장 좋은 방법은 단위 대, 지구 연합회, 행정 구역, 또는 전국에 바탕을 두고 적절한 수준으로 정하는 것이다.

안건 작성 - 초대할 참가자의 잠재적인 기대감과 강사로서 기대치를 고려하여 안건을 작성한다. 안건은 사용 가능한 시간, 주제, 내용에 따라 매우 많이 달라질 수 있다. 청중에 대하여 잘 알고 있어야 각 주제에 대한 전달 방법과 공유할 정보 수준을 정할 수 있을 것이다. 상호 소통하고 공유할 수 있는 연관된 경험이 교육에 도움이 된다는 것을 명심해야 한다.

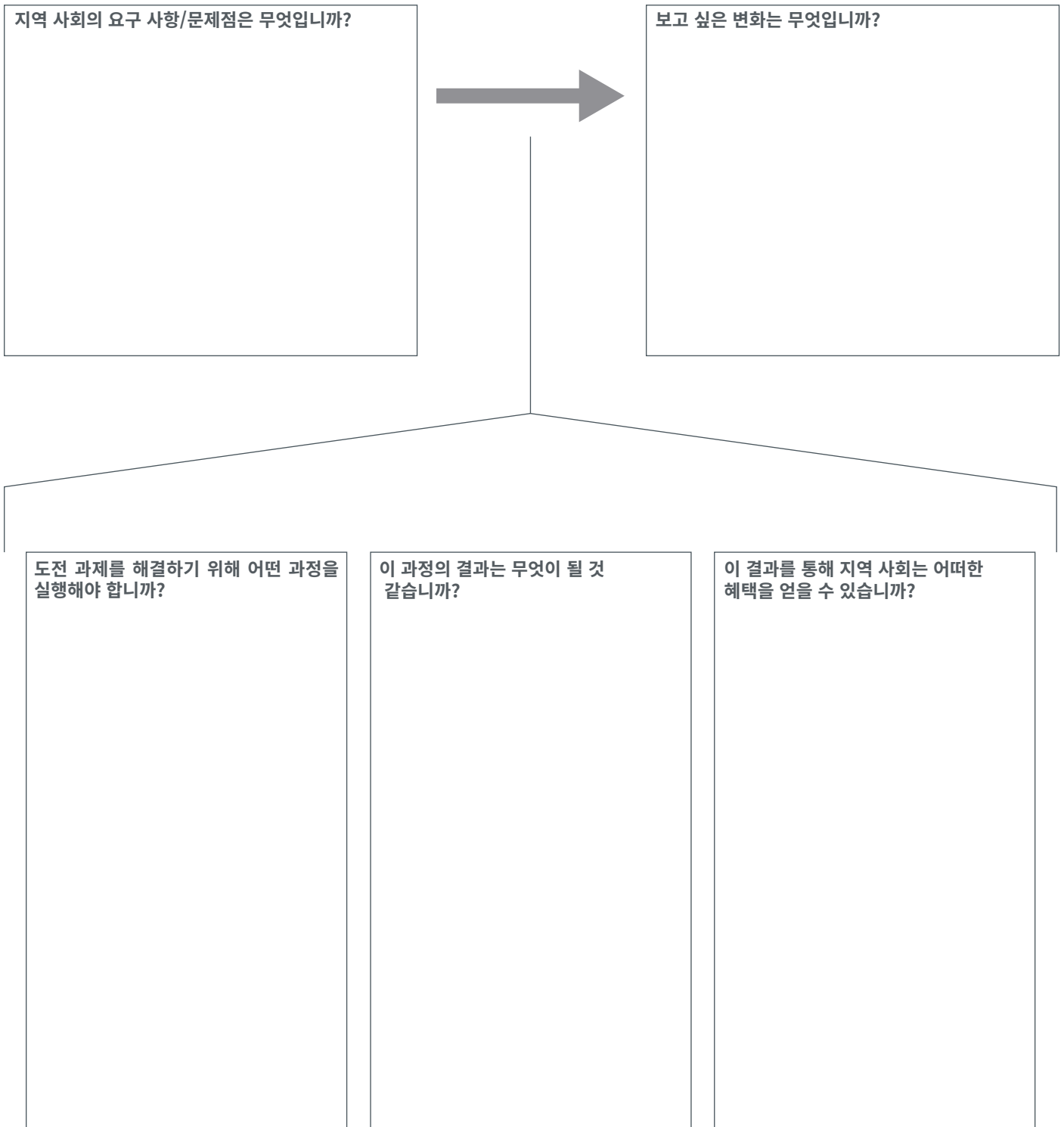
장소 선정 - 장소는 전달해야 할 내용과 예상 참가자 수를 바탕으로 참가자들이 쉽게 올 수 있는 적절한 장소로 선정한다. 장소 선정에 적절한 실내외 공간, 가구 및 장비, 그리고 서비스나 보안 문제를 고려한다.

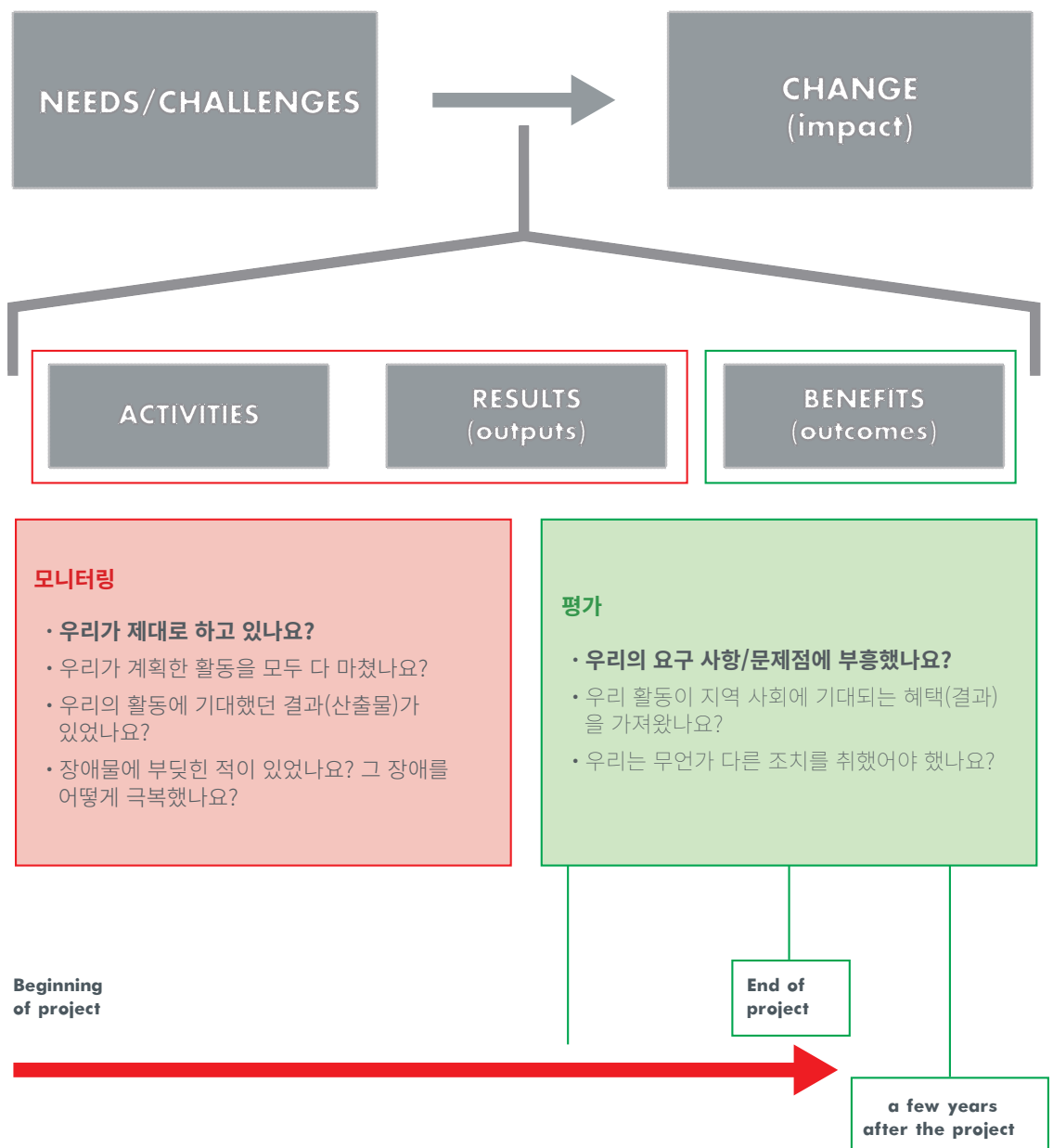
필요 사항 및 자원 목록 확인 - 연수 일정에 따라 사용 가능한 자원을 확인한 후 각 세션 및 활동에 필요한 자료 목록을 작성하고, 자원을 확보할 방법을 계획한다. 여러분이 속한 단위 대나 지역 사회 또는 몇몇 친구들에게서 도움을 얻는 것도 괜찮다.

예산 작성 - 필요한 자료 및 자원 목록을 확보한 후 예산을 작성함으로써 연수에 드는 비용을 파악한다. 이러한 과정을 통해 (필요한 경우) 참가비를 설정할 수도 있다. 이는 필요한 자금 확보 목표를 설정하고, 비용 지출을 통제하는 데 도움이 된다.

의사소통 - 필요한 기본 정보를 활용하여 계획한 연수에 참가자를 모집하는 데 매력적인 의사소통 방법을 구상한다. 전단지, 개인 초대장, 소셜 미디어, 이메일 및 기타 수단을 통해 행사 홍보가 가능한 가장 좋은 방법을 찾는다. 등록된 참가 인원의 관심사에 대해 후속 조치를 지속적으로 취한다.

부록 H
프로젝트 계획, 모니터링 평가





부록 I

자원 찾기 : 평화 기금, 지역 회원, 후원자 등

작은 기부

작은 기부 개념은 주로 다음 사항에 부응하기 위해 개발되었다.

- 지역 사회와 지역 스카우트 단위대의 필요 요구이다.
- 회원국이 지역의 지도자에게 프로젝트 관리, 난민 문제, 대화 등에 대한 임시 교육을 제공하여 지역 스카우트에 대한 지원을 확대해 나갈 수 있다.
- 국내 스카우트의 이미지를 개선한다.

작은 기부는 평화의 메신저 지원 기금으로 회원국에서 지역 단위대에 다양한 활동이나 프로젝트를 제공하는 개념이다. 행정 및 재정 절차가 복잡하고 인적 자원이 부족하기 때문에, 지역 스카우트 단위 대가 조직한 작은 프로젝트들이 더 큰 프로젝트들과 같은 방식으로 다루어지는 것은 불가능한 일이다. 작은 기부의 목표는 현지의 요구를 반영하여 효율적이고 통제 가능하도록 평화의 메신저 보조금을 제공하는 것이다.

스카우트 회원국은 명확한 기준에 따라 전국의 모든 지역 단위대를 대상으로 공개 모집을 해 지역 단위 대에 대한 작은 기부를 관리한다. 단위 대는 자신의 프로젝트를 준비하고 선택된 프로젝트를 평가하고 지원하는 스카우트 회원국에 자금을 지원받을 수 있는 기회를 얻는다.

예를 들어, 유럽에서는 작은 기부 프로젝트에 대해 다음과 같은 약관이 요구되며, 평화의 메신저 원칙, 유럽 스카우트 및 문화적 배경, 다양한 프로젝트에서 얻은 경험에서 수집된 정보를 기반으로 한다.

프로젝트는 다음과 같이 스카우트 회원국을 대상으로 한다.

- 회원국은 지역 차원의 작은 기부 관리자가 된다.
- 프로젝트의 공식 소유자가 된다.
- 작은 기부 - 명확한 기준을 지닌 소규모 프로젝트에 대한 공개 모집을 발표하고 실행한다.
- 선정된 지역 단위 대에서 재정 배분을 포함한 모든 재정 문제를 관리한다.
- 평화의 메신저 계약 및 거주 국가의 법률에 따라 회계 업무를 책임진다.

신청 절차

스카우트 회원국은 평화의 메신저 일반 신청 양식에 다음 사항을 강조하여 지원금을 신청한다.

- 프로젝트의 목표와 목적 : 스카우트 회원국의 전반적인 목표 - 프로젝트의 초점은 무엇인가, 스카우트 회원국이 직면한 과제에 어떻게 대처할 것인지 등
- 선택 과정 및 선택 기준을 설명한다. - 어떻게 회원국 차원에서 공개 모집을 조직하고 평가할 것인가?
- 프로젝트의 공통 주제이며 스카우트 회원국의 프로그램에 우선적으로 포함되어야 한다.

지역의 작은 프로젝트는 공개 모집으로 발표한다.

지역 신청서는 평화의 메신저 표준 양식 또는 스카우트 회원국에서 제안하는 양식에 따라 현지 언어로 작성되어야 한다.

모든 지역 지원자들에게 영어로 된 집행 프로젝트 요약이 필요하며, 지원자 이름(지역 대), 프로젝트의 간략한 설명 및 주요 목표(최대 1000자), 평화의 메신저 자금 요청, 프로젝트에 전체 예산등이 포함되어야 한다.

- 선택 과정은 명확하고 공정해야 한다. - 지역 의사 결정 위원회가 서면 양식을 통해 접근할 수 있다(예 : 모든 프로젝트에 지정된 포인트가 있는 Excel 파일).
- 자금은 모든 회원의 단 및 대가 접근할 수 있어야 한다.
- 선발된 수혜자는 스카우트 회원국의 구성원으로 공식 인정되어야 한다.

예산 및 평화의 메신저 자금

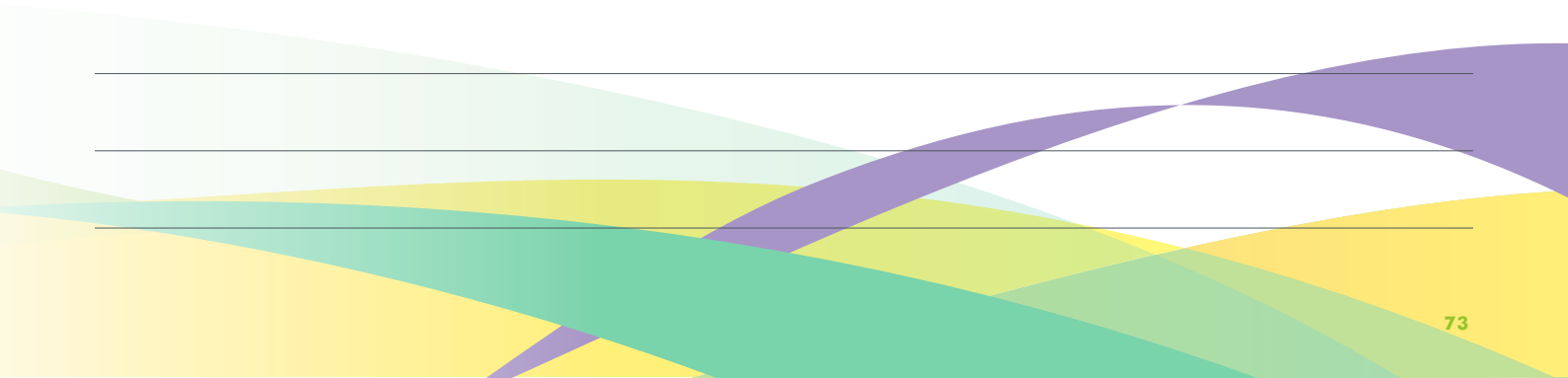
- 평화의 메신저를 위한 전반적인 자금 요청은 프로젝트당 특정 금액으로 제한된다.
- 허용된 자금 중 최대 10%를 관리, 프로젝트 홍보 등에 사용할 수 있다.
- 지역 수준의 자금 지원에 대한 개별 요청은 프로젝트당 특정 한도를 갖는다.
- 자체 예산(예 : 참가비) 또는 다른 파트너(지역 자치 단체 등)로부터 최소 10%의 공동 기금을 조성하는 것이 좋다.

부록 J 사용 가능한 링크

평화의 메신저 지원 기금	scout.org/mopguidelines
세계스카우트운동의 역사	scout.org/node/82
세계스카우트운동의 목표와 비전	scout.org/mission
평화를 위한 선물 계획	scout.org/node/7075
스카우트 선서와 규율	scout.org/promiseandlaw
지속 가능한 개발 목표를 위한 2023 안건	un.org/sustainabledevelopment/
세계에서 가장 큰 교훈	worldslargestlesson.globalgoals.org/
UN 지속 가능한 개발 목표	un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals
UN 결의안 53/243 A	un-documents.net/a53r243a.htm
유엔 결의안	un.org/press/en/2015/sc12149.doc.htm
안보리 결의안 2250(2015)	unoy.org/wp-content/uploads/SCR-2250.pdf
KAICIID 대화 센터	kaiciid.org/
아프리카 연합	au.int/
민다니오 평화건축연구소	mpiasia.net/index.php
유럽협의회	coe.int/en/web/portal/home
평화대학	upeace.org/
세계스카우트 자연환경 프로그램	scout.org/wsep
세계스카우트상	scout.org/swaward
인터아메리카 지역 스카우트 운동의 교육 목표	scout.org/node/6308
좋은 이야기의 전달 방법	scout.org/writeagoodstory
평화의 메신저 아이덴티티 가이드라인	scout.org/node/22787



NOTES:



...다른 국가와 공통된 목표를 지님으로써 청소년들은 서로에 대한 새롭고 폭넓은 이해와 국제적인 공감을 키울 것이다. 그리고 우리는 전쟁 대신 평화에 대한 서로의 사상을 이해해야 한다.

"세계의 시민들이 국제 문제를 이해하고, 갈등 해결 및 정의를 위한 비폭력 투쟁을 할 수 있는 능력을 키우고, 인권과 평등의 국제적인 기준에 따라 삶을 영위하고, 문화적 다양성을 인정하고, 지구와 서로를 존중할 때 평화 문화는 이루어질 것이다. 이러한 학습은 평화를 위한 체계적인 교육을 통해서만 가능하다."

- 평화 교육을 위한 헤이그 글로벌 캠페인





SCOUTS[®]
Creating a Better World

© World Scout Bureau Inc.
August 2017

World Scout Bureau
Global Support Centre,
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17,
Menara Sentral Vista, No 150
Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org